



KURIKULUM 2020
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
KELAS REGULER DAN UNGGULAN

FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2020

KATA PENGANTAR

Universitas Negeri Yogyakarta telah tumbuh menjadi lembaga pencetak lulusan dengan spektrum spesifikasi dan bidang keahlian yang semakin luas. UNY tidak hanya menghasilkan lulusan yang ahli dalam bidang pendidikan, melainkan juga tenaga ahli untuk bidang-bidang industri, perusahaan, seni, olah raga dan bidang-bidang lainnya. Dalam bidang Pendidikan, UNY tidak hanya menghasilkan guru dan tenaga kependidikan melalui program *preservice*, namun juga melalui program *in-service*, dan pascasarjana. Selain itu, UNY juga menjadi tumpuan bagi penyelenggaraan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam jabatan dan prajabatan. Dalam hal ini, UNY telah mengarah dan merambah spektrum dunia kerja dan profesi yang semakin meluas dan beragam.

Di sisi lain, tuntutan perlunya lulusan mempunyai kualifikasi tertentu menurut kriteria, semakin mengemuka di UNY, terutama sejak diperkenalkannya konsep KKNi (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) dari dunia pendidikan. KKNi yang mengatur kualifikasi kemampuan dan keterampilan lulusan dari level 1 sampai dengan level 9, banyak menginspirasi Lembaga Pendidikan untuk melakukan pengembangan kurikulum. Profil lulusan Lembaga Pendidikan, yang akan mengisi dunia kerja, harus diorientasikan, sesuai, atau dicocokkan dengan KKNi ini, sebagai *template* tingkatan kemampuan/keterampilan tersebut. Rumusan capaian pembelajaran hendaknya mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi.

Selain itu, salah satu kebijakan dalam Pendidikan muncul pada tahun 2020 yakni adanya Kampus Merdeka. Sesuai yang tercantum dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, mahasiswa memiliki hak belajar tiga semester di luar Program Studi. Dalam mengakomodasi terselenggaranya pembelajaran Kampus Merdeka, sesuai dengan Peraturan Rektor Nomor 5 Tahun 2020, UNY menyelenggarakan tiga pola masa belajar. Semua Program Sarjana termasuk Program Studi Pendidikan Akuntansi menyusun kurikulum Merdeka Belajar dengan menganut tiga pola seperti tercantum dalam Peraturan Rektor tersebut. Kurikulum dirancang dengan memperhatikan kompetensi lulusan yakni menjadi guru atau peneliti dalam bidang pendidikan serta wirausaha.

Pada kesempatan ini, disampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada tim yang telah menyusun buku kurikulum Merdeka Belajar ini, semoga menjadi amal baik yang berguna untuk pengembangan dunia pendidikan. Kritik dan saran yang membangun senantiasa kami harapkan demi kesempurnaan Kurikulum 2020 Program Studi Pendidikan Akuntansi FE UNY.

Yogyakarta,
Kaprosdi Pendidikan Akuntansi FE UNY

Ani Widayati, S.Pd., M.Pd., Ed.D.



SAMBUTAN DEKAN

Puji syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita dapat terus membangun negeri tercinta ini melalui pendidikan. Pendidikan merupakan modal dasar untuk mencerahkan dan memajukan kehidupan bangsa. Di tengah dinamika zaman yang terus berubah dan semakin penuh tantangan ini diperlukan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan zaman. FE UNY merespon dengan cepat dengan menyesuaikan kurikulum yang sudah berjalan dengan kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Diperlukan transformasi pembelajaran untuk bisa membekali dan menyiapkan lulusan pendidikan tinggi agar menjadi generasi yang unggul, kreatif, inovatif, takwa, mandiri, dan cendekia. Generasi yang tanggap dan siap menghadapi tantangan zamannya, tanpa tercerabut dari akar budaya bangsanya.

Saya menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada tim penyusun Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah berkerja keras dengan penuh dedikasi. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan masukan yang berharga, sehingga memperkaya isi kurikulum ini. Semoga kurikulum ini dapat digunakan, diimplementasikan, dan dapat menghasilkan insan Indonesia yang unggul, kreatif, inovatif, takwa, mandiri, dan cendekia serta mampu mencetak lulusan dengan profil utama menjadi tenaga pendidik akuntansi di SMK/MAK dan profil tambahan sebagai tenaga pendidik ekonomi di SMA/MA, tenaga pendidik kewirausahaan di SMK/MAK/SMA/MA, peneliti di bidang pendidikan akuntansi, evaluator di bidang pendidikan akuntansi, pelaku usaha (*entrepreneur*), serta staff akuntansi dan keuangan di instansi pemerintah maupun swasta.

Yogyakarta, 1 Agustus 2020
Dekan FE UNY

Dr. Siswanto, M.Pd.
NIP. 197809202002121001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
SAMBUTAN DEKAN	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Ekonomi UNY.....	6
C. Tahapan Penyusunan Kurikulum	7
BAB II KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI	11
A. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi	11
B. Profil Lulusan.....	11
C. Capaian Pembelajaran Lulusan (<i>Learning Outcomes</i>)	11
D. Bahan Kajian.....	13
1. Hubungan CPL dan Bahan Kajian	13
2. Deskripsi Generik KKNi	14
E. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah	20
F. Proses Pembelajaran	36
G. Penilaian.....	36
H. Deskripsi Mata Kuliah	38
BAB III PENUTUP	67
DAFTAR PUSTAKA	68

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

1. Dasar Pemikiran

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) di Indonesia, memiliki peran signifikan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun masyarakat yang sejahtera. Sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Pasal 1 Ayat 14, Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan adalah perguruan tinggi yang diberi tugas oleh Pemerintah untuk menyelenggarakan program pengadaan guru pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan/atau pendidikan menengah, serta untuk menyelenggarakan dan mengembangkan ilmu kependidikan dan nonkependidikan. Dengan visi “menjadi universitas kependidikan yang unggul, kreatif dan inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan pada tahun 2025”, UNY bertekad turut membangun negeri dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, baik sebagai pendidik, tenaga kependidikan, maupun tenaga lainnya.

Sejarah Universitas Negeri Yogyakarta tidak dapat dilepaskan dengan keberadaan Fakultas Pedagogik (FP) Universitas Gajah Mada yang didirikan pada tanggal 19 September 1955. Pada waktu itu FP UGM memiliki dua bagian, yaitu Bagian Pendidikan dan Bagian Pendidikan Jasmani. Pada tanggal 2 Februari 1962, Fakultas Pedagogik dipecah menjadi tiga fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Pendidikan Djasmani (FPD), dan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan (FKIP). Namun pada tahun 1963 FPD dimasukkan kedalam lingkungan Departemen Olahraga dan dijadikan Sekolah Tinggi Olahraga (STO).

Seiring dengan berjalannya waktu, tuntutan terhadap dunia pendidikan makin tinggi sehingga permintaan tenaga pengajar juga tinggi. FKIP UGM begitu diminati sehingga jumlah mahasiswa pada tahun 1962 mencapai 1469 orang. Dalam mengakomodasi hal itu maka kemudian muncul Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 92 Tahun 1962 tentang didirikannya Institut Pendidikan Guru (IPG). Pada tanggal 3 Januari 1963 diterapkan penyatuan antara FKIP dan IPG menjadi IKIP. Begitu juga dengan FIP yang kemudian juga disatukan kedalam IKIP.

Saat awal pertumbuhannya di bulan September 1965, IKIP Yogyakarta memiliki lima fakultas, yakni Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta (FKIE), Fakultas Keguruan Sastra dan Seni (FKSS), Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS), dan Fakultas Keguruan Teknik (FKT). Pada tahun 1977, STO bergabung menjadi bagian IKIP Yogyakarta dengan nama Fakultas Keguruan Ilmu Keolahragaan (FKIK).

Pada tahun 1999 IKIP Yogyakarta diberi perluasan mandat menjadi Universitas melalui Keputusan Presiden RI Nomor 93 Tahun 1999. Perluasan mandat tersebut memberi keleluasaan UNY untuk tidak saja mengembangkan ilmu pendidikan tetapi juga ilmu-ilmu non-kependidikan dalam wadah Universitas. Hal ini dipertegas dalam Peraturan Mendiknas Nomor 34 Tahun 2011 tentang statuta UNY yang merumuskan bahwa “Universitas Negeri Yogyakarta yang selanjutnya disingkat UNY, adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan akademik dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga, serta jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dan profesi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Sejarah panjang tersebut menegaskan peran penting UNY dalam menjalankan tugas pokok dan fungsi sebagai LPTK dalam menghasilkan lulusan bidang pendidikan khususnya maupun lulusan di bidang non-kependidikan. Perluasan mandat menjadi universitas tidak berarti menghilangkan misi kependidikan UNY sebagai LPTK, namun keberadaan program non-kependidikan justru merupakan upaya memperkuat program kependidikan sehingga dihasilkan calon pendidik maupun tenaga kependidikan yang berkualitas. Pengalaman panjang tersebut merupakan modal berharga bagi upaya memantapkan peran UNY dalam penyiapan guru maupun tenaga kerja non-guru.

Dalam menghasilkan lulusan baik bidang pendidikan maupun non-kependidikan yang berkualitas, kurikulum merupakan salah satu instrumen penting dalam proses pendidikan. Sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, kurikulum pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Dengan demikian tercapainya tujuan pendidikan akan sangat tergantung dari kurikulum yang diterapkan.

Selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta tuntutan ke depan yang makin kompleks, diperlukan suatu sistem kurikulum yang adaptif dan antisipatif terhadap tuntutan zaman, namun demikian mudah diimplementasikan dalam praksis kependidikan. Pada dasarnya penyiapan kurikulum guru meliputi dua komponen pokok yaitu: (i) komponen kurikulum untuk memberikan bekal kompetensi kependidikan dan (ii) komponen kurikulum untuk memberikan bekal kompetensi substansi materi yang akan diajarkan.

Proses Pengembangan kurikulum UNY tidak terlepas dari upaya mengkaji sejarah perjalanan kurikulum itu sendiri. Kurikulum UNY era sebelum tahun 1970 dan era 1970 – 1990 khusus disusun dalam upaya menyiapkan calon-calon guru di berbagai jenjang pendidikan. Dalam era berikutnya selaras dengan perluasan mandat, kurikulum yang dikembangkan UNY tidak saja meliputi kurikulum bidang pendidikan (penyiapan pendidik dan tenaga kependidikan), namun juga kurikulum untuk bidang non-kependidikan.

Perubahan kurikulum merupakan proses yang wajar terjadi dan memang seharusnya terjadi sebagaimana pernyataan Oliva (2004) “*Curriculum change is inevitable and desirable*”. Perkembangan Ipteks, kebutuhan masyarakat, kemajuan zaman, dan kebijakan baru pemerintah menyebabkan kurikulum harus berubah. Kehidupan di abad XXI menghendaki dilakukannya perubahan sistem pendidikan tinggi yang bersifat mendasar. Bentuk perubahan-perubahan tersebut adalah: (i) perubahan dari pandangan kehidupan masyarakat lokal ke masyarakat dunia (global), (ii) perubahan dari kohesi sosial menjadi partisipasi demokratis, utamanya dalam pendidikan dan praktek berkewarganegaraan (Dikti, 2008).

Terkait perubahan tersebut, pemerintah, melalui Peraturan Presiden RI Nomor 08 Tahun 2012 mengeluarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan, non-pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor (Perpres Nomor 8 tahun 2012). KKNI yang terdiri atas sembilan jenjang memiliki implikasi terhadap kurikulum perguruan tinggi. Setiap lulusan perguruan tinggi, termasuk UNY harus mencapai jenjang tertentu dari KKNI. Lulusan prodi jenjang Sarjana

Terapan (D-IV) dan program Sarjana (S-1) wajib mencapai KKNI level 6; program profesi level 7; program Magister (S-2) level 8, dan program Doktor (S-3) level 9. Setiap prodi di UNY harus memperbaiki kurikulumnya disesuaikan dengan KKNI.

Selain mengacu pada KKNI, kurikulum perguruan tinggi juga berbasis kompetensi. Konsep kurikulum berbasis kompetensi dituangkan dalam Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 dan Nomor 045/U/2002, yang mengacu kepada konsep pendidikan tinggi abad XXI UNESCO (1998), terdapat perubahan yang mendasar dimana luaran hasil pendidikan tinggi yang semula berupa kemampuan minimal penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan, sesuai dengan sasaran kurikulum suatu prodi, diganti dengan kompetensi lulusan untuk dapat melakukan seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggung jawab sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu. Luaran hasil pendidikan tinggi ini yang semula penilaiannya dilakukan oleh penyelenggara pendidikan tinggi sendiri, dalam konsep yang baru penilaian selain oleh perguruan tinggi juga dilakukan oleh masyarakat pemangku kepentingan (Dikti, 2008).

Esensi kurikulum berbasis kompetensi dan KKNI memiliki beberapa persamaan dalam sistem sertifikasi dan penghargaan. Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi memiliki standar pengakuan kompetensi. Sertifikasi kompetensi dilakukan oleh lembaga sertifikasi atau oleh pengguna. KKNI memiliki deskripsi generik yang menentukan kemampuan lulusan, baik di tingkat operator, teknisi/analisis, atau jabatan ahli yang juga terkait dengan sistem penghargaan. Kurikulum berbasis kompetensi menggunakan istilah kompetensi, sedangkan KKNI menggunakan istilah capaian pembelajaran atau *learning outcome* (LO). Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja (Perpres Nomor 8, 2012).

Berdasarkan Permendikbud No 3 Tahun 2020, tentang standar nasional pendidikan tinggi pasal 18, ayat 1b, yang menyatakan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau program sarjana terapan dapat dilaksanakan dengan cara mengikuti proses pembelajaran di dalam Program Studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses Pembelajaran di luar Program Studi. Selanjutnya hak belajar mahasiswa untuk belajar di luar kampus selama dua semester atau setara dengan 40 sks. Ditambah, mahasiswa juga dapat mengambil sks di prodi lain di dalam kampusnya sebanyak satu semester dari total 3 semester yang harus ditempuh. Oleh karena itu sejak tahun 2020, kementerian pendidikan dan kebudayaan menetapkan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) untuk memfasilitasi hak mahasiswa tersebut.

UNY memiliki visi, misi, dan tujuan yang perlu diaktualisasikan dalam kurikulum prodi. Visi UNY adalah menjadi universitas kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan pada tahun 2025. Misi UNY adalah (1) menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia; (2) menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia; (3) menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang menyejahterakan individu dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah global secara kreatif dan

inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan; (4) menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara kreatif dan inovatif yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan; (5) menyelenggarakan tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi untuk mewujudkan universitas yang unggul, kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan; (6) menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan; dan (7) mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Terkait dengan adanya KKNI, kurikulum berbasis kompetensi, kurikulum MBKM dan visi-misi tersebut, UNY memandang perlu adanya penyesuaian kurikulum di semua prodi. Pengembangan kurikulum program kependidikan berorientasi pada *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK), selain itu juga harus memperhatikan kebijakan pemerintah terutama tentang hak mahasiswa untuk belajar di luar kampus dan isu-isu pendidikan global. Pengembangan kurikulum ini merupakan proses yang kompleks didasari atas analisis *past, present, dan future* terhadap berbagai dimensi kehidupan. Demikian pula analisis SWOT terhadap kurikulum yang ada dan hasil *tracer study* terhadap kinerja lulusan. Selanjutnya, prodi perlu menetapkan kembali profil lulusan, *learning outcome* (LO), mata kuliah dan bobotnya, struktur kurikulum dan program semester, sistem pembelajaran, dan penilaiannya. Perbaikan kurikulum perlu dilakukan secara sistemik dan menyeluruh agar mencakup program universitas, fakulter, jurusan dan prodi.

Merujuk pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Proses Pendidikan Tinggi, Peraturan Rektor Nomor 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum MBKM Program Sarjana dan Sarjana Terapan UNY, dan Peraturan Rektor Nomor 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum MBKM, merdeka belajar-kampus merdeka adalah program pembelajaran yang memfasilitasi mahasiswa untuk memperkuat kompetensi dengan memberi kesempatan menempuh pembelajaran di luar program studi pada perguruan tinggi yang sama dan/atau menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi. Beberapa konsep pembelajaran yang unik dalam merdeka belajar ini adalah adanya pertukaran mahasiswa, magang/praktik kerja selama 1-2 semester, adanya asistensi mengajar di satuan pendidikan, praktik kependidikan (PK) yang merupakan perluasan dari Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), proyek kemanusiaan, kegiatan kewirausahaan, studi/proyek independen lintas disiplin/keilmuan, serta adanya program membangun desa. Dengan adanya kurikulum merdeka belajar-kampus merdeka belajar di UNY, maka kurikulum Prodi disesuaikan dengan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tersebut, diantaranya mencakup pola masa belajar, beban belajar, sebaran mata kuliah, bentuk dan kegiatan pembelajaran, persyaratan peserta pembelajaran, mekanisme pelaksanaan belajar, serta kemitraan.

2. Landasan

a. Landasan Yuridis

- 1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- 3) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- 4) Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- 5) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 6) Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- 7) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Dosen
- 8) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor
- 9) Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.
- 10) Peraturan Menteri Ristekdikti Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta UNY
- 11) Peraturan Menteri Ristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru
- 12) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 13) Surat Edaran Dikti Nomor 255/B/SE/VIII/2016 tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi
- 14) Peraturan Rektor UNY Nomor 1 Tahun 2019 tentang Peraturan Akademik UNY
- 15) Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta
- 16) Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta
- 17) Keputusan Rektor UNY Nomor 682 tentang Revisi Kurikulum prodi S-1 UNY

b. Landasan Filosofis

Pengembangan kurikulum prodi di UNY didasarkan atas berbagai filosofi seperti humanisme, esensialisme, perenialisme, idealisme, dan rekonstruktivisme sosial dengan pemikiran sebagai berikut.

- 1) Manusia Indonesia merupakan makhluk Tuhan memiliki fitrah ilahi yang baik dengan memiliki kemampuan untuk belajar dan berlatih sehingga memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan membentuk sikap cerdas, cendekia, mandiri, kreatif serta inovatif.
- 2) Pendidikan pada hakikatnya membangun manusia Indonesia seutuhnya yang unggul yang Pancasila, yaitu bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan, bermartabat, berkeadilan, demokratis, dan menjunjung tinggi nilai-nilai sosial.

- 3) Pendidikan dapat membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang progresif agar dapat eksis dan berjaya dalam kehidupannya.
- 4) Pendidikan memperhatikan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa, kebutuhan masyarakat, kemajuan IPTEKS, dan kultur budaya bangsa Indonesia.
- 5) Pendidik memiliki kompetensi profesional yang meliputi kompetensi kepribadian, sosial, pedagogis, dan keahlian yang sesuai dengan bidang keilmuannya dan bekerja secara profesional dengan prinsip ibadah, *ing ngarso sung tuladha, ing madya mangun karsa*, dan *tut wuri handayani*.
- 6) Lembaga pendidikan merupakan suatu sistem yang mandiri, berwibawa, bermartabat dan penuh tanggungjawab untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

c. Landasan Teoretis

Pengembangan kurikulum prodi di UNY didasarkan atas ilmu dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum sebagai berikut.

- 1) Relevansi; kurikulum dan pembelajaran harus relevan dengan perkembangan IPTEKS, kebutuhan masyarakat, dan perkembangan zaman.
- 2) Kontinuitas; kurikulum S1, S2, dan S3 harus bersifat kontinu, terdapat keterkaitan dan penjenjangan yang jelas.
- 3) Fleksibilitas; kurikulum hendaknya memiliki fleksibilitas horizontal dan vertikal baik dari segi isi maupun proses implementasinya.
- 4) Efektivitas dan efisiensi; kurikulum didesain sedemikian rupa agar efektif dan efisien di dalam implementasinya untuk mencapai *learning outcome* yang telah ditetapkan. Untuk level S1, misalnya, harus dapat diselesaikan dalam waktu empat tahun.
- 5) Pragmatis; kurikulum yang telah disusun hendaknya dapat dilaksanakan atau diimplementasikan dengan baik sesuai dengan berbagai kondisi yang ada di prodi.

B. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Ekonomi UNY

1. Visi

Visi FE UNY adalah: “Pada tahun 2025 menjadi fakultas unggul, kreatif dan inovatif di bidang kependidikan dan non kependidikan berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta ekonomi kerakyatan berwawasan global”. Visi FE UNY tersebut diaktualisasikan melalui langkah-langkah besar yang dituliskan dalam bentuk Misi FE UNY.

2. Misi

Untuk mencapai Visi di atas, maka dirumuskan Misi FE UNY sebagai berikut:

- a. Melaksanakan pembelajaran dalam bidang pendidikan, ekonomi dan bisnis, bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat;
- b. Melaksanakan penelitian dalam rangka penemuan dan pengembangan ipteks serta pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan, ekonomi dan bisnis;
- c. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik, bersih, transparan dan akuntabel;
- d. Menjalin kerjasama dalam dan luar negeri di bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan, serta pengabdian kepada masyarakat.

3. Tujuan

Berdasarkan Visi dan Misi di atas, penyelenggaraan FE UNY diarahkan pada pencapaian tujuan:

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan di bidang pendidikan, ekonomi dan bisnis yang unggul, kreatif dan inovatif serta ekonomi kerakyatan berwawasan global;
- b. Meningkatkan kualitas penelitian dalam rangka penemuan dan pengembangan ipteks serta pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan, ekonomi dan bisnis;
- c. Meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan;
- d. Meningkatkan pelayanan kelembagaan dan kerjasama dalam dan luar negeri;
- e. Meningkatkan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya.

4. Sasaran Strategis

Merujuk kepada tujuan di atas, maka sasaran strategis FE UNY adalah sebagai berikut:

- a. Pengembangan pendidikan karakter berjiwa diri Indonesia
- b. Peningkatan relevansi prodi dengan kebutuhan masyarakat
- c. Pengembangan sistem penjaminan mutu akademik
- d. Penguatan keterpaduan tri dharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran
- e. Peningkatan sumber daya penelitian
- f. Peningkatan luaran hasil penelitian dan PkM untuk memperoleh pengakuan internasional dan diterapkan oleh masyarakat.
- g. Peningkatan pemanfaatan hasil penelitian untuk PkM
- h. Penguatan kapabilitas dan komitmen sumber daya manusia fakultas
- i. Peningkatan kualitas lembaga dan layanan kerjasama dalam dan luar negeri
- j. Peningkatan kapasitas kepemimpinan dan manajerial Program Studi.

C. Tahapan Penyusunan Kurikulum

1. Kebijakan Pengembangan Kurikulum di UNY

Penyusunan kurikulum termasuk kurikulum pendidikan tinggi tidak lepas dari rujukan berbagai kebijakan maupun standar nasional yang disesuaikan dengan karakteristik pendidikan tinggi yang wajib menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Cakupan standar pendidikan tinggi lebih luas dari delapan standar yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Dengan terbitnya Peraturan Menteri Pendidikan Nasional kurikulum pendidikan tinggi juga sudah harus merujuk kepada cakupan capaian pembelajaran yang ditunjukkan oleh seorang lulusan. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 mengamanatkan penerapan KKNi dalam lingkup pendidikan tinggi. Lebih jelas dikemukakan dalam Pasal 10 ayat 4 bahwa dalam lingkup perguruan tinggi:

- a. Setiap program studi wajib menyusun deskripsi capaian pembelajaran minimal mengacu pada KKNi bidang pendidikan tinggi sesuai dengan jenjang.
- b. Setiap program studi wajib menyusun kurikulum, melaksanakan, dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum mengacu pada KKNi bidang pendidikan tinggi sesuai dengan kebijakan, regulasi, dan panduan tentang penyusunan kurikulum program studi.

- c. Setiap program studi wajib mengembangkan sistem penjaminan mutu internal untuk memastikan terpenuhinya capaian pembelajaran program studi.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah salah satu rujukan nasional untuk meningkatkan mutu dan daya saing bangsa Indonesia di sektor sumber daya manusia melalui pencapaian kualifikasi sumber daya manusia Indonesia yang dihasilkan oleh sistem pendidikan dan sistem pelatihan kerja nasional, serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran. Peningkatan mutu dan daya saing bangsa akan sekaligus memperkuat jati diri bangsa Indonesia.

Terdapat dua kata kunci untuk mengaitkan antara kurikulum dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yaitu capaian pembelajaran (*learning outcomes*) dan kualifikasi. Pengemasan capaian pembelajaran ke dalam jenjang kualifikasi KKNI sangat penting untuk keperluan penyandingan maupun penyetaraan kualifikasi dan atau rekognisi antara tingkat pendidikan dan atau tingkat pekerjaan. Di samping itu, pengemasan capaian pembelajaran ke dalam KKNI juga penting untuk keperluan harmonisasi dan kerjasama saling pengakuan kualifikasi dengan negara lain, baik secara bilateral maupun secara multilateral.

Pengembangan kurikulum prodi di UNY didasarkan atas berbagai kebijakan yang ada sebagai berikut.

- a. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), UNY menetapkan seluruh prodi memperbaiki kurikulumnya sesuai dengan jiwa KBK, KKNI, dan mengacu buku panduan ini.
- b. Peraturan Rektor Nomor 8 Tahun 2019 tentang Panduan Pengembangan Kurikulum UNY.
- c. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagai salah satu kebijakan merdeka belajar – kampus merdeka.
- d. Peraturan Rektor Nomor 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Program Sarjana dan Program Sarjana Terapan UNY.
- e. Peraturan Rektor Nomor 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Program Sarjana dan Program Sarjana Terapan UNY.
- f. Visi UNY yaitu menjadi universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan pada tahun 2025. Visi ini harus menjadi dasar pengembangan kurikulum di setiap prodi di UNY.
- g. Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka mulai dilaksanakan pada perkuliahan mahasiswa pada semester gasal tahun ajaran 2020-2021.

2. Tujuan Pengembangan Kurikulum

Tujuan pengembangan kurikulum prodi di lingkungan UNY adalah sebagai berikut.

- a. Memperbaiki kurikulum sesuai dengan kompetensi generik KKNI,
- b. Menetapkan kualifikasi lulusan di setiap prodi,
- c. Menyusun *Learning Outcome* sesuai dengan deskripsi generik KKNI di setiap prodi,
- d. Menyusun struktur kurikulum prodi yang mencakup mata kuliah universitas, fakulter, dan prodi, serta
- e. Memperbaiki sistem pembelajaran, sarana dan prasarana belajar, serta penilaian sesuai dengan kurikulum baru yang telah disusun.

- f. Menyesuaikan kurikulum prodi di UNY dengan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Merdeka Belajar – Kampus Merdeka.

3. Prinsip Pengembangan Kurikulum

Pengembangan kurikulum Prodi di UNY didasarkan atas ilmu dan prinsip-prinsip sebagai berikut:

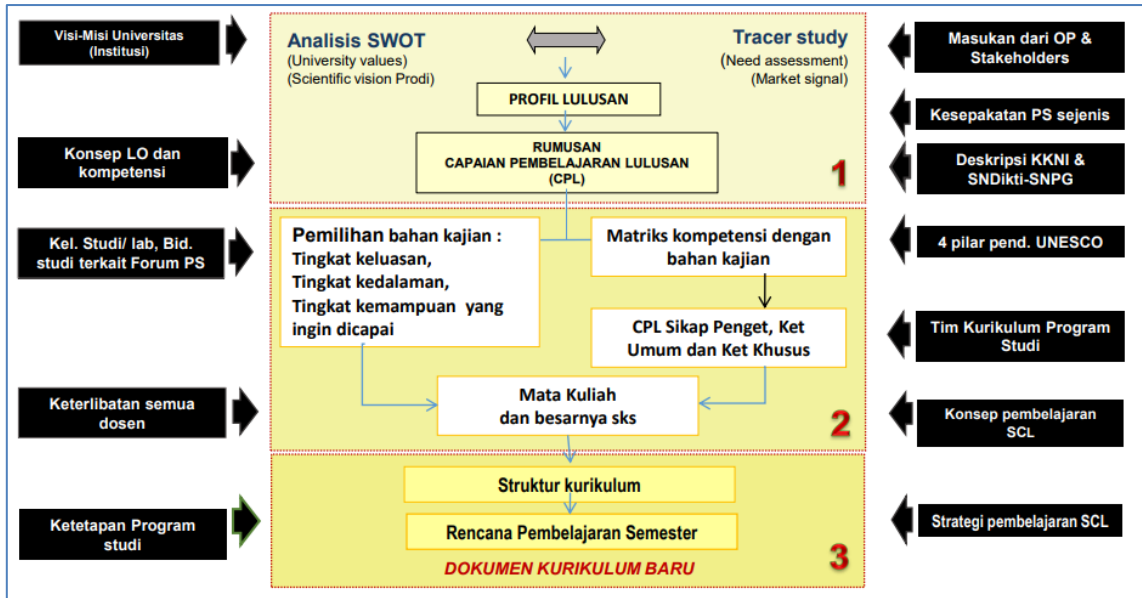
- a. Relevansi: Kurikulum dan pembelajaran harus relevan dengan perkembangan IPTEKS, kebutuhan masyarakat, dan perkembangan zaman.
- b. Kontinuitas: Kurikulum jenjang S-1, S-2, dan S-3 harus bersifat kontinu, terdapat keterkaitan dan penjenjangan yang jelas
- c. Fleksibilitas: Kurikulum hendaknya memiliki fleksibilitas horizontal dan vertikal baik dari segi isi maupun proses implementasinya
- d. Efektivitas dan efisiensi: Kurikulum didesain sedemikian rupa agar efektif dan efisien di dalam implementasinya untuk mencapai *learning outcome* yang telah ditetapkan. Untuk level S-1, misalnya, harus dapat diselesaikan dalam waktu empat tahun
- e. Pragmatis: Kurikulum yang telah disusun hendaknya dapat dilaksanakan atau implementasikan dengan baik sesuai dengan berbagai kondisi yang ada di prodi sesuai dengan Panduan Implementasi Kurikulum yang berlaku.

4. Prosedur Pengembangan Kurikulum

Prosedur pengembangan kurikulum pada Prodi Pendidikan Akuntansi FE UNY merujuk pada Panduan Pengembangan Kurikulum UNY. Prosedur pengembangan kurikulum tersebut meliputi langkah-langkah berikut:

- a. Evaluasi kurikulum sebelumnya
- b. Penetapan Profil Lulusan
- c. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
- d. Penentuan Bahan Kajian
- e. Pembentukan Mata Kuliah
- f. Distribusi Capaian Pembelajaran dalam Mata Kuliah
- g. Penentuan Bobot (sks) Mata Kuliah
- h. Penyusunan deskripsi Mata Kuliah
- i. Penyusunan Struktur Kurikulum
- j. Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
- k. Penentuan Sistem Pembelajaran
- l. Penentuan Sistem Asesmen/Penilaian
- m. Penyusunan dokumen kurikulum

Kurikulum yang diimplementasikan di Prodi Pendidikan Akuntansi FE UNY saat ini adalah Kurikulum MBKM, di mana tahapan pengembangan kurikulumnya dapat diilustrasikan dalam gambar berikut.



Gambar 1. Tahapan pengembangan kurikulum
 Sumber: Sosialisasi Panduan Implementasi MBKM UNY (2020)

BAB II

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI

A. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi

1. Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi unggul, kreatif, dan inovatif di bidang pendidikan akuntansi berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta ekonomi kerakyatan berwawasan global.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pembelajaran dalam bidang pendidikan akuntansi untuk menghasilkan lulusan.
- b. Melaksanakan penelitian dalam rangka inovasi dan pengembangan ipteks serta pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan akuntansi.
- c. Menyelenggarakan tata kelola program studi yang baik, bersih, transparan, dan akuntabel.
- d. Menjalin kerjasama dalam dan luar negeri di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

3. Tujuan

Berdasarkan Visi dan Misi di atas, penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Akuntansi FE UNY diarahkan pada pencapaian tujuan:

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan di bidang pendidikan akuntansi yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta ekonomi kerakyatan berwawasan global.
- b. Meningkatkan kualitas penelitian dalam rangka inovasi pengembangan ipteks serta pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan akuntansi.
- c. Meningkatkan tata kelola program studi yang baik, bersih, transparan, dan akuntabel.
- d. Meningkatkan kerjasama dalam dan luar negeri.

B. Profil Lulusan

Setiap lulusan Program Studi Pendidikan Akuntansi diharapkan memiliki kompetensi sebagai berikut:

1. Profil lulusan utama yaitu menjadi tenaga pendidik akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK)
2. Profil lulusan tambahan:
 - a. Menjadi tenaga pendidik ekonomi di Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)
 - b. Menjadi tenaga pendidik kewirausahaan di SMK/MAK/SMA/MA
 - c. Menjadi peneliti di bidang pendidikan akuntansi
 - d. Menjadi evaluator di bidang pendidikan akuntansi
 - e. Menjadi pelaku usaha (*entrepreneur*)
 - f. Menjadi staff akuntansi dan keuangan di instansi pemerintah maupun swasta

C. Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*)

Berdasarkan profil lulusan Prodi Pendidikan Akuntansi dapat dirumuskan capaian pembelajaran lulusan (*learning outcomes*) sebagai berikut:

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan

1. SIKAP	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.
2. PENGETAHUAN:	
Utama	
P1	Menguasai konsep teoritis tentang pedagogik meliputi teori belajar, pendekatan, strategi, metode, media, sumber, bahan ajar, dan evaluasi pembelajaran, serta perangkat pembelajaran (kurikulum, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, instrumen evaluasi pembelajaran) untuk pembelajaran akuntansi di SMK/MAK dan SMA/MA
P2	Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan
P3	Mampu menguasai konsep teoritis akuntansi keuangan secara umum
P4	Mampu menguasai konsep dan peraturan perpajakan
P5	Menguasai prinsip dan prosedur teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk mendukung pembelajaran akuntansi
P6	Menguasai konsep dan prinsip penelitian di bidang pendidikan akuntansi
P7	Menguasai konsep umum dan prinsip penelitian tindakan kelas (<i>classroom action research</i>) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran akuntansi
P8	Menguasai konsep umum dan prinsip evaluasi program untuk meningkatkan kualitas pendidikan akuntansi
P9	Menguasai prinsip, teknik, dan strategi komunikasi yang efektif dalam bidang akademik dan non-akademik

Tambahan	
P10	Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi
P11	Menguasai konsep dan prinsip manajemen
P12	Menguasai konsep sistem informasi dan pemeriksaan keuangan
P13	Menguasai konsep kesehatan keselamatan kerja dan lingkungan hidup
P14	Mampu menguasai konsep dan prinsip akuntansi keuangan syariah
P15	Mampu menguasai konsep dan prinsip pelaporan pajak
3. KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1	Mampu merencanakan, menerapkan, mengelola, dan mengevaluasi, serta melakukan perbaikan proses pembelajaran akuntansi secara kreatif dan inovatif berbasis IPTEKS
KK2	Mampu melakukan pendampingan sesuai karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta <i>stakeholders</i>
KK3	Mampu menyusun dan menganalisis laporan keuangan untuk perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur sesuai dengan standar akuntansi keuangan yang berlaku
KK4	Mampu menyusun dan menganalisis anggaran perusahaan
KK5	Mampu menyusun dan menganalisis harga pokok produksi
KK6	Mampu mengelola administrasi perpajakan
KK7	Mampu mengoperasikan dan memanfaatkan <i>software</i> akuntansi
KK8	Mampu melakukan penelitian untuk menyelesaikan masalah pembelajaran akuntansi serta mempublikasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah
KK9	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran akuntansi
KK10	Mampu berkomunikasi secara efektif dalam bidang akademik dan non-akademik
4. KETERAMPILAN UMUM	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi
KU2	Mampu mengkaji hasil pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka menghasilkan solusi permasalahan pembelajaran akuntansi
KU3	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
KU4	Mampu mengambil keputusan dalam penyelesaian masalah di bidang pendidikan akuntansi
KU5	Mampu membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU6	Mampu melakukan evaluasi dan supervisi hasil pekerjaan peserta didik
KU7	Mampu mengelola data dan mencegah plagiasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi

D. Bahan Kajian

1. Hubungan CPL dan Bahan Kajian

Bahan kajian merupakan suatu bangunan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, objek yang dipelajari yang menunjukkan bidang kajian atau inti keilmuan suatu program studi. Bahan kajian berisi pengetahuan dari disiplin ilmu tertentu atau

pengetahuan yang dipelajari oleh mahasiswa dan dapat didemonstrasikan oleh mahasiswa. Bahan kajian dapat berupa pengetahuan/bidang kajian yang akan dikembangkan, keilmuan yang sangat potensial atau dibutuhkan masyarakat untuk masa datang. Pemilihan bahan kajian didasarkan pada capaian pembelajaran lulusan (*learning outcomes*). Tingkat kedalaman dan keluasan bahan kajian dapat dilihat dari uraian yang dilakukan oleh program studi terkait dengan tingkat penguasaan pengetahuan dan keterampilan. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk jenjang program sarjana sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi adalah “paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam”. Keterkaitan bahan kajian Prodi Pendidikan Akuntansi dengan capaian pembelajaran lulusan dapat dilihat pada Tabel 2

Tabel 2. Hubungan CPL dan Bahan Kajian

CPL	Inti Keilmuan Prodi				Ipteks Pendukung			Ipteks Pelengkap		Untuk Masa Depan			Ciri PT	
	Pendidikan	Pembelajaran	Pengetahuan Akuntansi	Keterampilan Akuntansi	Kewirausahaan	Akuntansi UMKM & Kop.	Akuntansi dan Perbankan Syariah	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Bahasa Inggris	Pembelajaran Digital	Akuntansi Digital	MOOCs Akuntansi	Pendidikan Karakter	Etika Profesi
Sikap					V								V	V
Pengetahuan			V			V	V				V	V		
Keterampilan Umum	V							V	V	V				
Keterampilan Khusus		V		V										

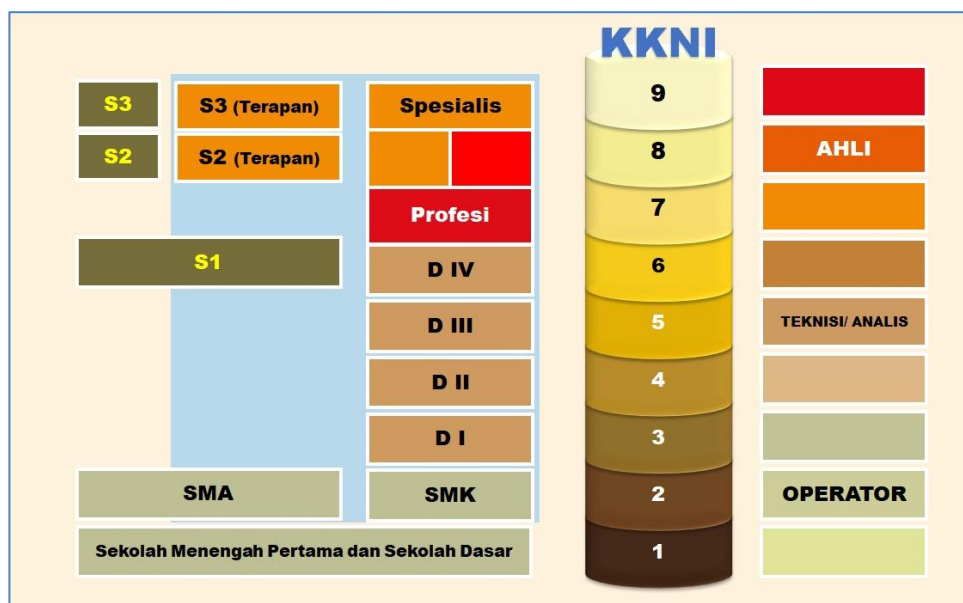
2. Deskripsi Generik KKNI

Deskripsi generik kualifikasi yang harus dicapai oleh lulusan Strata 1 tertuang pada Lampiran Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang terdiri dari deskripsi kompetensi yang harus dimiliki oleh semua level dan deskripsi kompetensi yang terkait dengan level/jenjang pendidikan yang dicapai oleh lulusan Strata 1.

Uraian deskripsi umum yang harus ada pada semua tingkatan dalam KKNI adalah sebagai berikut:

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
- Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain
- Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas

Jenjang kualifikasi KKNI untuk lulusan Strata 1 yaitu level 6 sebagaimana disajikan pada Gambar di bawah ini.



Gambar 2. Jenjang kualifikasi KKNI

Uraian deskripsi khusus yang harus ada pada jenjang kualifikasi KKNI Level 6 adalah:

- Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.

Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Tabel 3. Deskripsi Generik Khusus, Deskripsi Spesifik, Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan,

Deskripsi Generik Khusus KJNI	Deskripsi Spesifik Program Studi	Profil Lulusan	Kode Capaian Pembelajaran Lulusan	Mata Kuliah
<p>1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi</p>	<p>1.1 Mampu menerapkan bidang keahliannya untuk menyelesaikan permasalahan di bidang pendidikan akuntansi</p>	<p>1. Tenaga pendidik akuntansi di SMK/MAK 2. Tenaga pendidik ekonomi di SMA/MA 3. Tenaga pendidik kewirausahaan di SMK/MAK/SMA/MA</p>	<p>P1, P2, P3, P4 KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6 KU1, KU3, KU4</p>	<p>1. Kurikulum dan Pendidikan Akuntansi 2. Strategi Pembelajaran Akuntansi 3. Media Pembelajaran Akuntansi dan Teknologi Informasi 4. Penilaian Pembelajaran Akuntansi 5. Perencanaan Pembelajaran Akuntansi 6. Etika Profesi Keguruan 7. Pembelajaran Mikro 8. Praktik Kependidikan 9. Tugas Akhir Skripsi (TAS) 10. Bisnis Pengantar 11. Matematika Bisnis 12. Praktikum Akuntansi 13. Akuntansi UMKM & Koperasi 14. Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank 15. Akuntansi Keuangan Menengah I 16. Spreadsheet 17. Perpajakan 18. Akuntansi Biaya 19. Simulasi Digital 20. Akuntansi Keuangan Menengah II 21. Akuntansi Pajak 22. Penganggaran 23. Analisis Laporan Keuangan 24. Seminar Pendidikan Akuntansi 25. Akuntansi Keuangan Lanjut 26. Pengauditan 27. Sistem Informasi Akuntansi 28. Hukum Bisnis 29. Akuntansi Sektor Publik 30. Akuntansi Pendidikan</p>

Deskripsi Generik Khusus KKNi	Deskripsi Spesifik Program Studi	Profil Lulusan	Kode Capaian Pembelajaran Lulusan	Mata Kuliah
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural	1.2 Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dan/atau seni untuk mendesain, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran akuntansi yang efektif dan efisien		P5, P9 KK7, KK9, KK10 KU2	31. Pendidikan Literasi Keuangan 1. Media Pembelajaran Akuntansi dan Teknologi Informasi 2. Komputer Akuntansi 3. Transformasi Digital 4. Literasi Sains dan Teknologi 5. Simulasi Digital 6. Sistem Informasi Akuntansi
	1.3 Mampu mengembangkan ilmu pendidikan dan ilmu akuntansi untuk beradaptasi terhadap perubahan	1. Peneliti di bidang pendidikan akuntansi 2. Evaluator di bidang pendidikan akuntansi 3. Pelaku usaha (<i>entrepreneur</i>) 4. Staff akuntansi dan keuangan di instansi pemerintah maupun swasta	P6, P7, P8, P9 KK8, KK10	1. Metodologi Penelitian pendidikan Akuntansi 2. Analisis Data Penelitian 3. Penelitian Tindakan Kelas 4. Evaluasi Program Pendidikan Akuntansi 5. Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan 6. Statistika 7. Seminar Pendidikan Akuntansi 8. TAS
	2.1 Mampu menguasai konsep teoritis bidang pendidikan dan pembelajaran untuk mendesain, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran akuntansi	1. Tenaga pendidik akuntansi di SMK/MAK 2. Tenaga pendidik ekonomi di SMA/MA 3. Tenaga pendidik kewirausahaan di SMK/MAK/SMA/MA	P2	1. Ilmu Pendidikan 2. Psikologi Pendidikan 3. Manajemen Pendidikan 4. Sosiologi Antropologi Pendidikan
	2.2 Mampu menguasai konsep teoritis bidang akuntansi untuk menyelesaikan permasalahan prosedural yang relevan	1. Pelaku usaha (<i>entrepreneur</i>) 2. Staff akuntansi dan keuangan di instansi pemerintah maupun swasta	P3, P4, P10, P11, P12, P13, P14, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7,	1. Ekonomi Kerakyatan 2. Bisnis Pengantar 3. Matematika Bisnis 4. Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan 5. Akuntansi Pengantar 6. Akuntansi Keuangan Menengah I

Deskripsi Generik Khusus KKNi	Deskripsi Spesifik Program Studi	Profil Lulusan	Kode Capaian Pembelajaran Lulusan	Mata Kuliah
				7. Akuntansi Keuangan Menengah II 8. Akuntansi Perbankan 9. Akuntansi Syariah 10. Akuntansi Keuangan Lanjut 11. Akuntansi Perbankan Syariah
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	3.1 Mampu mengambil keputusan dan memberikan petunjuk alternatif solusi untuk memecahkan permasalahan di bidang pendidikan akuntansi	1. Tenaga pendidik akuntansi di SMK/MAK 2. Tenaga pendidik ekonomi di SMA/MA 3. Tenaga pendidik kewirausahaan di SMK/MAK/SMA/MA 4. Peneliti di bidang pendidikan akuntansi 5. Evaluator di bidang pendidikan akuntansi	P6, P7, P8, KK8, KK9, KU4,	1. Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi 2. Analisis Data Penelitian 3. Penelitian Tindakan Kelas 4. Evaluasi Program Pendidikan Akuntansi 5. Statistika 6. Seminar Pendidikan Akuntansi 7. TAS
	3.2 Mampu mengambil keputusan dan memberikan petunjuk alternatif solusi untuk memecahkan permasalahan di bidang keuangan atau akuntansi	1. Pelaku usaha (<i>entrepreneur</i>) 2. Staff akuntansi dan keuangan di instansi pemerintah maupun swasta	P3, P4, KK3,	1. Statistika 2. Pengantar Manajemen 3. Akuntansi Pengantar 4. Bisnis Pengantar 5. Manajemen Sumber Daya Manusia 6. Akuntansi UMKM & Koperasi 7. Perpajakan, Akuntansi Biaya 8. Akuntansi Pajak 9. Akuntansi Perbankan 10. Penganggaran 11. Analisis Laporan Keuangan 12. Akuntansi Keuangan Lanjut 13. Hukum Bisnis 14. Perpajakan II
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat	4.1 Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri baik	1. Tenaga pendidik akuntansi di SMK/MAK	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11	1. Pendidikan Agama 2. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Deskripsi Generik Khusus KKN	Deskripsi Spesifik Program Studi	Profil Lulusan	Kode Capaian Pembelajaran Lulusan	Mata Kuliah
diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	sebagai pendidik maupun non-pendidik	<ol style="list-style-type: none"> 2. Tenaga pendidik ekonomi di SMA/MA 3. Tenaga pendidik kewirausahaan di SMK/MAK/SMA/MA 4. Peneliti di bidang pendidikan akuntansi 5. Evaluator di bidang pendidikan akuntansi 6. Pelaku usaha (<i>entrepreneur</i>) 7. Staff akuntansi dan keuangan di instansi pemerintah maupun swasta 		<ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Academic Writing</i> 4. Pancasila 5. Bahasa Indonesia 6. Kuliah Kerja Nyata
	4.2 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi pendidikan maupun non-pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tenaga pendidik akuntansi di SMK/MAK 2. Tenaga pendidik ekonomi di SMA/MA 3. Tenaga pendidik kewirausahaan di SMK/MAK/SMA/MA 4. Peneliti di bidang pendidikan akuntansi 5. Evaluator di bidang pendidikan akuntansi 6. Pelaku usaha (<i>entrepreneur</i>) 7. Staff akuntansi dan keuangan di instansi pemerintah maupun swasta 	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Agama 2. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) 3. Pancasila 4. Bahasa Indonesia 5. Kuliah Kerja Nyata

E. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah

1. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum Prodi Pendidikan Akuntansi terdiri atas 7 kelompok mata kuliah yaitu Mata Kuliah Universitas, Mata Kuliah Dasar Kependidikan, Mata Kuliah Lapangan, Mata Kuliah Fakultas, Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran, Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan, dan Mata Kuliah Program Studi. Pengelompokan mata kuliah tersebut disajikan pada tabel-tabel di bawah ini.

Tabel 4. Mata Kuliah Universitas

No	Kode	SKS	Mata Kuliah
1	MKU6201-6	2	Pendidikan Agama*
2	MKU6207	2	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
3	MKU6208	2	Pancasila
4	MKU6209	2	Bahasa Indonesia**
5	MKU6211	2	Bahasa Inggris I**
6	MKU6212	2	Transformasi Digital
7	MKU6213	2	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan**
Total		14	

Keterangan:

* Pilih salah satu

** Kompetensi disesuaikan dengan karakteristik prodi

Tabel 5. Mata Kuliah Universitas Pilihan*

No	Kode	SKS	Nama Mata Kuliah
1	MKU6215	2	Kebugaran Jasmani
2	MKU6216	2	Literasi Sosial dan Kemanusiaan
3	MKU6217	2	Literasi Sains dan Teknologi
4	MKU6218	2	Pendidikan Inklusi
5	MKU6219	2	Apresiasi Seni dan Budaya
Total		10	

Tabel 6. Mata Kuliah Dasar Kependidikan

No	Kode	SKS	Nama Mata Kuliah
1.	MDK6201	2	Ilmu Pendidikan
2.	MDK6202	2	Psikologi Pendidikan
3.	MDK6203	2	Manajemen Pendidikan
4.	MDK6204	2	Sosiologi Antropologi Pendidikan
Total		8	

Tabel 7. Mata Kuliah Lapangan

No	Kode	SKS	Nama Mata Kuliah
1.	MKL6601	6	Praktik Kependidikan
2.	MKL6603	6	Kuliah Kerja Nyata
3.	TAM6801	8	Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Total		20	

Tabel 8. Mata Kuliah Fakulter

No	Kode	SKS	Nama Mata Kuliah
1	FEK6201	2	Dasar-Dasar Ekonomika
2	FEK6202	2	Ekonomi Kerakyatan
3	FEK6204	2	Pengantar Manajemen
4	FEK6205	2	Manajemen Administratif
5	FEK6206	2	Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup
6	FEK6207	2	Bahasa Inggris II
7	FEK6208	2	Statistika
Total		14	

Mata Kuliah Fakulter ini wajib dipilih dengan rentang 4-12 sks.

Tabel 9. Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran

No	Kode	SKS	Nama Mata Kuliah
1.	MKKPP6201	2	Kurikulum dan Pendidikan Akuntansi
2.	MKKPP6302	3	Strategi Pembelajaran Akuntansi
3.	MKKPP6303	3	Media Pembelajaran Akuntansi dan Teknologi Informasi
4.	MKKPP6304	3	Penilaian Pembelajaran Akuntansi
5.	MKKPP6305	3	Perencanaan Pembelajaran Akuntansi
6.	MKKPP6306	3	Etika Profesi Keguruan
7.	MKKPP6207	2	Pembelajaran Mikro
Total		19	

Tabel 10. Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan

No	Kode	SKS	Nama Mata Kuliah
1.	MKPP6301	3	Metodologi Penelitian pendidikan Akuntansi
2.	MKPP6304	3	Analisis Data Penelitian
3.	MKKPP6205	2	Penelitian Tindakan Kelas
4.	MKKPP6306	3	Evaluasi Program Pendidikan Akuntansi
Total		11	

Tabel 11. Mata Kuliah Program Studi

No	Kode	SKS	Nama Mata Kuliah
1	MPA6301	3	Akuntansi Pengantar
2	MPA6202	2	Bisnis Pengantar
3	MPA6203	2	Matematika Bisnis
4	MPA6204	2	Manajemen Sumber Daya Manusia*/**
5	MPA6205	2	Komputer Akuntansi
6	MPA6207	2	Praktikum Akuntansi
7	MPA6208	2	Akuntansi UMKM & Koperasi

No	Kode	SKS	Nama Mata Kuliah
8	MPA6209	2	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank
9	MPA6210	2	Akuntansi Keuangan Menengah I
10	MPA6211	2	Spreadsheet
11	MPA6212	2	Perpajakan
12	MPA6313	3	Akuntansi Biaya
13	MPA6214	2	Simulasi Digital
14	MPA6216	2	Akuntansi Keuangan Menengah II
15	MPA6217	2	Akuntansi Pajak
16	MPA6218	2	Akuntansi Perbankan*
17	MPA6219	2	Penganggaran
18	MPA6220	2	Analisis Laporan Keuangan
19	MPA6221	2	Akuntansi Syariah*/**
20	MPA6222	2	Seminar Pendidikan Akuntansi
21	MPA6223	2	Akuntansi Keuangan Lanjut
22	MPA6232	2	Pengauditan
23	MPA6325	3	Sistem Informasi Akuntansi
24	MPA6227	2	Hukum Bisnis
25	MPA6228		<i>Academic Writing (Khusus Kelas Unggulan)</i>
26	MPA6333	3	Akuntansi Sektor Publik
27	MPA6240	2	Akuntansi Pendidikan
28	MPA6241	2	Pendidikan Literasi Keuangan
29	MPA6245	2	Akuntansi keuangan Menengah III*
30	MPA6246	2	Perpajakan II**
31	MPA6247	2	Praktikum Simulasi Pajak**
32	MPA6248	2	Akuntansi Perbankan Syariah**
33	MPA6249	2	Sistem Akuntansi*
	Total	70	

*) dipilih jika akan mengambil Mata Kuliah Paket *Advanced 1*

***) dipilih jika akan mengambil Mata Kuliah Paket *Advanced 2*

2. Sebaran Mata Kuliah

Masa belajar pada kurikulum MBKM Prodi Pendidikan Akuntansi terdiri atas 3 (tiga) pola yakni Pola 1, Pola 2, dan Pola 3 seperti yang disajikan pada Tabel 12

Tabel 12. Pola Masa Belajar

No Pola	Dalam Prodi Pend. Akuntansi	Luar Program Studi di UNY	Luar Institusi UNY (PT lain/DUDI/ Masyarakat)	Total Semester
1	5	1	2	8
2	6	1	1	8
3	6	0	2	8

Berdasarkan Tabel 12 Tentang Pola Masa Belajar kurikulum MBKM di Prodi Pendidikan Akuntansi maka sebaran mata kuliah per semester untuk masing-masing pola adalah sebagai berikut.

POLA 1

Tabel 13. Sebaran Mata Kuliah Semester I

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MPA6301	3	Akuntansi Pengantar		-	2	1	-
2	MKU6208	2	Pancasila		-	2	-	-
3	MKU6209	2	Bahasa Indonesia	**	-	2	-	-
4	MKU6211	2	Bahasa Inggris I	**	-	2	-	-
5	MDK6201	2	Ilmu Pendidikan		-	2	-	-
6	MDK6204	2	Sosiologi Antropologi Pendidikan		-	2	-	-
7	MPA6214	2	Simulasi Digital		-	-	2	-
8	FEK6206	2	Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup		-	2	-	-
9	MDK6202	2	Psikologi Pendidikan		-	2	-	-
10	MDK6203	2	Manajemen Pendidikan		-	2	-	-
	Total	21						

Tabel 14. Sebaran Mata Kuliah Semester II

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MPA6211	2	Spreadsheet		Akuntansi Pengantar	-	2	-
2	FEK6207	2	Bahasa Inggris II		Bahasa Inggris I	2	-	-
3	MKU6201	2	Pendidikan Agama Islam	*	-	2	-	-
	MKU6202	2	Pendidikan Agama Katholik	*	-	2	-	-
	MKU6203	2	Pendidikan Agama Kristen	*	-	2	-	-
	MKU6204	2	Pendidikan Agama Hindu	*	-	2	-	-
	MKU6205	2	Pendidikan Agama Buddha	*	-	2	-	-
	MKU6206	2	Pendidikan Agama Konghuchu	*	-	2	-	-
4	MKU6207	2	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)		-	2	-	-
5	FEK6208	2	Statistika	**	-	1	1	-
6	MKU6213	2	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	**	-	2	-	-
7	MPA6210	2	Akuntansi Keuangan Menengah I		Akuntansi Pengantar	1	1	-
8	MKU6212	2	Transformasi Digital		-	2	-	-
9	MKKPP6201	2	Kurikulum Pendidikan Akuntansi		-	2	-	-
10	MPA6208	2	Akuntansi UMKM & Koperasi		Akuntansi Pengantar	2	-	-
11	MPA6212	2	Perpajakan		-	1	1	-
	Total	22						

Keterangan:

*) pilih salah satu

***) kompetensi disesuaikan dengan karakteristik prodi

Tabel 15. Sebaran Mata Kuliah Semester III (Kelas Reguler)

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MKKPP6202	2	Strategi Pembelajaran Akuntansi		-	2	-	-
2	MPA6205	2	Komputer Akuntansi		Akuntansi Pengantar, Spreadsheet	-	2	-
3	MPA6313	3	Akuntansi Biaya		Akuntansi Keuangan Menengah I	2	1	-
4	MPA6216	2	Akuntansi Keuangan Menengah II		Akuntansi Keuangan Menengah I	1	1	-
5	MKKPP6303	3	Media Pembelajaran Akuntansi		Simulasi Digital, Transformasi Digital	2	1	-
6	MKKPP6304	3	Penilaian Pembelajaran Akuntansi		Kurikulum Pendidikan Akuntansi, Statistika	2	1	-
7	MKKPP6306	3	Etika Profesi Keguruan		-	2	1	-
8	FEK6202	2	Ekonomi Kerakyatan		-	2	-	-
	Total	20						

Tabel 16. Sebaran Mata Kuliah Semester III (Kelas Unggulan)

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MKKPP6202	2	Strategi Pembelajaran Akuntansi		-	2	-	-
2	MPA6205	2	Komputer Akuntansi		Akuntansi Pengantar, Spreadsheet	-	2	-
3	MPA6313	3	Akuntansi Biaya		Akuntansi Keuangan Menengah I	2	1	-
4	MPA6216	2	Akuntansi Keuangan Menengah II		Akuntansi Keuangan Menengah I	1	1	-
5	MKKPP6303	3	Media Pembelajaran Akuntansi		Simulasi Digital, Transformasi Digital	2	1	-
6	MKKPP6304	3	Penilaian Pembelajaran Akuntansi		Kurikulum Pendidikan Akuntansi, Statistika	2	1	-
7	MKKPP6306	3	Etika Profesi Keguruan		-	2	1	-
8	MPA6228	2	<i>Academic Writing</i>	**	-	1	1	-
9	FEK6202	2	Ekonomi Kerakyatan		-	2	-	-
	Total	22						

Keterangan:

**) kompetensi disesuaikan dengan karakteristik prodi

Tabel 17. Sebaran Mata Kuliah Semester IV

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MKPP6301	3	Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi		Statistika	2	1	-
2	MPA6325	3	Sistem Informasi Akuntansi		Akuntansi Pengantar	2	1	-
3	MPA6232	2	Pengauditan		Akuntansi Keuangan Menengah I	2	-	-
4	MKKPP6305	3	Perencanaan Pembelajaran Akuntansi		Kurikulum Pendidikan Akuntansi, Strategi Pembelajaran Akuntansi, Media Pembelajaran Akuntansi, Penilaian Pembelajaran Akuntansi	2	1	-
5	MPA6217	2	Akuntansi Pajak		Perpajakan	1	1	-
6	MPA6241	2	Pendidikan Literasi Keuangan		-	2	-	-
7	MPA6227	2	Hukum Bisnis		-	2	-	-
8	MPA6202	2	Bisnis Pengantar		-	2	-	-
9	MPA6203	2	Matematika Bisnis		-	2	-	-
	Total	21						

Tabel 18. Sebaran Mata Kuliah Semester V

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MPA6219	2	Penganggaran		Akuntansi Biaya	2	-	-
2	MPA6209	2	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank		-	2	-	-
3	MPA6240	2	Akuntansi Pendidikan		Akuntansi Pengantar	2	-	-
4	MPA6220	2	Analisis Laporan Keuangan		Akuntansi Keuangan Menengah II	1	1	-
5	MKPP6304	3	Analisis Data Penelitian		Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi	2	1	-
6	MPA6333	3	Akuntansi Sektor Publik		Akuntansi Pengantar	2	1	-
7	MPA6207	2	Praktikum Akuntansi		Akuntansi Biaya	-	2	-
8	MPA6223	2	Akuntansi Keuangan Lanjut		Akuntansi Keuangan Menengah II	1	1	-
9	MKPP6205	2	Penelitian Tindakan Kelas		Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi	1	1	-
10	MKPP6206	2	Evaluasi Program Pendidikan Akuntansi		Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi	1	1	-
	Total	22						

Tabel 19 Sebaran Mata Kuliah Semester VI

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MPA6222	2	Seminar Pendidikan Akuntansi		Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi	-	2	-
2	MKKPP6207	2	Pembelajaran Mikro		Perencanaan Pembelajaran Akuntansi	-	2	-
3	N/A	8	Mata Kuliah di Prodi Lain dalam UNY ^{1D}	1D				
4	N/A	8	Mata Kuliah di Luar UNY ^{1L}	1L				
	Total	20						

Tabel 20 Sebaran Mata Kuliah Semester VII

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MKL6603	6	KKN	1L	-	-	-	6
2	MKL6601	6	Praktik Kependidikan	1L	Pembelajaran Mikro	-	-	6
	Total	12						

Tabel 21. Sebaran Mata Kuliah Semester VIII

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	TAM6801	8	Tugas Akhir Skripsi (TAS)	1L	Sudah menempuh 110 SKS dengan IPK \geq 2,75	-	8	-
	Total	8						

Keterangan:

1D) Pola 1 mata kuliah di Program Studi Lain dalam UNY

1L) Pola 1 mata kuliah di Luar Institusi UNY

POLA 2

Tabel 22. Sebaran Mata Kuliah Semester I

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MPA6301	3	Akuntansi Pengantar		-	2	1	-
2	MKU6208	2	Pancasila		-	2	-	-
3	MKU6209	2	Bahasa Indonesia	**	-	2	-	-
4	MKU6211	2	Bahasa Inggris I	**	-	2	-	-
5	MDK6201	2	Ilmu Pendidikan		-	2	-	-
6	MDK6204	2	Sosiologi Antropologi Pendidikan		-	2	-	-
7	MPA6214	2	Simulasi Digital		-	-	2	-
8	FEK6206	2	Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup		-	2	-	-
9	MDK6202	2	Psikologi Pendidikan		-	2	-	-
10	MDK6203	2	Manajemen Pendidikan		-	2	-	-
	Total	21						

Tabel 23. Sebaran Mata Kuliah Semester II

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MPA6211	2	Spreadsheet		Akuntansi Pengantar	-	2	-
2	FEK6207	2	Bahasa Inggris II		Bahasa Inggris I	2	-	-
3	MKU6201	2	Pendidikan Agama Islam	*	-	2	-	-
	MKU6202	2	Pendidikan Agama Katholik	*	-	2	-	-
	MKU6203	2	Pendidikan Agama Kristen	*	-	2	-	-
	MKU6204	2	Pendidikan Agama Hindu	*	-	2	-	-
	MKU6205	2	Pendidikan Agama Buddha	*	-	2	-	-
	MKU6206	2	Pendidikan Agama Konghuchu	*	-	2	-	-
4	MKU6207	2	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)		-	2	-	-
5	FEK6208	2	Statistika	**	-	1	1	-
6	MKU6213	2	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	**	-	2	-	-
7	MPA6210	2	Akuntansi Keuangan Menengah I		Akuntansi Pengantar	1	1	-
8	MKU6212	2	Transformasi Digital		-	2	-	-
9	MKKPP6201	2	Kurikulum Pendidikan Akuntansi		-	2	-	-
10	MPA6208	2	Akuntansi UMKM & Koperasi		Akuntansi Pengantar	2	-	-
11	MPA6212	2	Perpajakan		-	1	1	-
	Total	22						

Keterangan:

*) pilih salah satu

***) kompetensi disesuaikan dengan karakteristik prodi

Tabel 24. Sebaran Mata Kuliah Semester III (Kelas Reguler)

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MKKPP6202	2	Strategi Pembelajaran Akuntansi		-	2	-	-
2	MPA6205	2	Komputer Akuntansi		Akuntansi Pengantar, Spreadsheet	-	2	-
3	MPA6313	3	Akuntansi Biaya		Akuntansi Keuangan Menengah I	2	1	-
4	MPA6216	2	Akuntansi Keuangan Menengah II		Akuntansi Keuangan Menengah I	1	1	-
5	MKKPP6303	3	Media Pembelajaran Akuntansi		Simulasi Digital, Transformasi Digital	2	1	-
6	MKKPP6304	3	Penilaian Pembelajaran Akuntansi		Kurikulum Pendidikan Akuntansi, Statistika	2	1	-
7	MKKPP6306	3	Etika Profesi Keguruan		-	2	1	-
8	FEK6202	2	Ekonomi Kerakyatan		-	2	-	-
	Total	20						

Tabel 25. Sebaran Mata Kuliah Semester III (Kelas Unggulan)

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MKKPP6202	2	Strategi Pembelajaran Akuntansi		-	2	-	-
2	MPA6205	2	Komputer Akuntansi		Akuntansi Pengantar, Spreadsheet	-	2	-
3	MPA6313	3	Akuntansi Biaya		Akuntansi Keuangan Menengah I	2	1	-
4	MPA6216	2	Akuntansi Keuangan Menengah II		Akuntansi Keuangan Menengah I	1	1	-
5	MKKPP6303	3	Media Pembelajaran Akuntansi		Simulasi Digital, Transformasi Digital	2	1	-
6	MKKPP6304	3	Penilaian Pembelajaran Akuntansi		Kurikulum Pendidikan Akuntansi, Statistika	2	1	-
7	MKKPP6306	3	Etika Profesi Keguruan		-	2	1	-
8	MPA6228	2	<i>Academic Writing</i>	**	-	1	1	-
9	FEK6202	2	Ekonomi Kerakyatan		-	2	-	-
	Total	22						

Keterangan:

***) kompetensi disesuaikan dengan karakteristik prodi

Tabel 26. Sebaran Mata Kuliah Semester IV

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MKPP6301	3	Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi		Statistika	2	1	-
2	MPA6325	3	Sistem Informasi Akuntansi		Akuntansi Pengantar	2	1	-
3	MPA6232	2	Pengauditan		Akuntansi Keuangan Menengah I	2	-	-
4	MKKPP6305	3	Perencanaan Pembelajaran Akuntansi		Kurikulum Pendidikan Akuntansi, Strategi Pembelajaran Akuntansi, Media Pembelajaran Akuntansi, Penilaian Pembelajaran Akuntansi	2	1	-
5	MPA6217	2	Akuntansi Pajak		Perpajakan	1	1	-
6	MPA6241	2	Pendidikan Literasi Keuangan		-	2	-	-
7	MPA6227	2	Hukum Bisnis		-	2	-	-
8	MPA6202	2	Bisnis Pengantar		-	2	-	-
9	MPA6203	2	Matematika Bisnis		-	2	-	-
	Total	21						

Tabel 27. Sebaran Mata Kuliah Semester V

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MPA6219	2	Penganggaran		Akuntansi Biaya	2	-	-
2	MPA6209	2	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank		-	2	-	-
3	MPA6240	2	Akuntansi Pendidikan		Akuntansi Pengantar	2	-	-
4	MPA6220	2	Analisis Laporan Keuangan		Akuntansi Keuangan Menengah II	1	1	-
5	MKPP6304	3	Analisis Data Penelitian		Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi	2	1	-
6	MPA6333	3	Akuntansi Sektor Publik		Akuntansi Pengantar	2	1	-
7	MPA6207	2	Praktikum Akuntansi		Akuntansi Biaya	-	2	-
8	MPA6223	2	Akuntansi Keuangan Lanjut		Akuntansi Keuangan Menengah II	1	1	-
9	MKPP6205	2	Penelitian Tindakan Kelas		Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi	1	1	-
10	MKPP6206	2	Evaluasi Program Pendidikan Akuntansi		Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi	1	1	-
	Total	22						

Tabel 28. Sebaran Mata Kuliah Semester VI

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MPA6222	2	Seminar Pendidikan Akuntansi		Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi	-	2	-
2	MKKPP6207	2	Pembelajaran Mikro		Perencanaan Pembelajaran Akuntansi	-	2	-
3	MPA6204	2	Manajemen Sumber daya Manusia*	A1	-	2	-	-
4	MPA6246	2	Perpajakan II*	A1	Perpajakan I, Akuntansi Keuangan Menengah 1	2	-	-
5	MPA6247	2	Praktikum Simulasi Pajak *	A1	Perpajakan I, Perpajakan II, dan Akuntansi Keuangan Menengah 1	2	-	-
6	MPA6221	2	Akuntansi Syariah*	A1	Akuntansi Pengantar	2	-	-
7	MPA6248	2	Akuntansi Perbankan Syariah*	A1	-	2	-	-
8	MPA6204	2	Manajemen Sumber daya Manusia**	A2	-	2	-	-
9	MPA6221	2	Akuntansi Syariah**	A2	Akuntansi Pengantar	2	-	-
10	MPA6249	2	Sistem Akuntansi**	A2	-	1	1	-
11	MPA6245	2	Akuntansi Keuangan Menengah III**	A2	-	1	1	-
12	MPA6218	2	Akuntansi Perbankan**	A2	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank	2	-	-
13	N/A	8	Mata kuliah di Program Studi Lain dalam UNY	2D				
	Total	22						

Keterangan:

2D) Pola 2 mata kuliah di program studi lain Dalam UNY

2L) Pola 2 mata kuliah di Luar Institusi UNY

Pilih salah satu paket:

A¹) Paket Advance 1

A²) Paket Advance 2

Tabel 29. Sebaran Mata Kuliah Semester VII

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MKL6603	6	KKN	2L	-	-	-	6
2	MKL6601	6	Praktik Kependidikan	2L	Pembelajaran Mikro	-	-	6
	Total	12						

Tabel 30 Sebaran Mata Kuliah Semester VIII

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	TAM6801	8	Tugas Akhir Skripsi (TAS)	2L	Sudah menempuh 110 SKS dengan IPK \geq 2,75	-	8	-
	Total	8						

Keterangan:

2D) Pola 2 mata kuliah di Program Studi Lain dalam UNY

2L) Pola 2 mata kuliah di Luar Institusi UNY

POLA 3

Tabel 31. Sebaran Mata Kuliah Semester I

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MPA6301	3	Akuntansi Pengantar		-	2	1	-
2	MKU6208	2	Pancasila		-	2	-	-
3	MKU6209	2	Bahasa Indonesia	**	-	2	-	-
4	MKU6211	2	Bahasa Inggris I	**	-	2	-	-
5	MDK6201	2	Ilmu Pendidikan		-	2	-	-
6	MDK6204	2	Sosiologi Antropologi Pendidikan		-	2	-	-
7	MPA6214	2	Simulasi Digital		-	-	2	-
8	FEK6206	2	Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup		-	2	-	-
9	MDK6202	2	Psikologi Pendidikan		-	2	-	-
10	MDK6203	2	Manajemen Pendidikan		-	2	-	-
	Total	21						

Tabel 32. Sebaran Mata Kuliah Semester II

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MPA6211	2	Spreadsheet		Akuntansi Pengantar	-	2	-
2	FEK6207	2	Bahasa Inggris II		Bahasa Inggris I	2	-	-
3	MKU6201	2	Pendidikan Agama Islam	*	-	2	-	-
	MKU6202	2	Pendidikan Agama Katholik	*	-	2	-	-
	MKU6203	2	Pendidikan Agama Kristen	*	-	2	-	-
	MKU6204	2	Pendidikan Agama Hindu	*	-	2	-	-
	MKU6205	2	Pendidikan Agama Buddha	*	-	2	-	-
	MKU6206	2	Pendidikan Agama Konghuchu	*	-	2	-	-
4	MKU6207	2	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)		-	2	-	-
5	FEK6208	2	Statistika	**	-	1	1	-
6	MKU6213	2	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	**	-	2	-	-
7	MPA6210	2	Akuntansi Keuangan Menengah I		Akuntansi Pengantar	1	1	-
8	MKU6212	2	Transformasi Digital		-	2	-	-
9	MKKPP6201	2	Kurikulum Pendidikan Akuntansi		-	2	-	-
10	MPA6208	2	Akuntansi UMKM & Koperasi		Akuntansi Pengantar	2	-	-
11	MPA6212	2	Perpajakan		-	1	1	-
	Total	22						

Keterangan:

*) pilih salah satu

***) kompetensi disesuaikan dengan karakteristik prodi

Tabel 33. Sebaran Mata Kuliah Semester III (Kelas Reguler)

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MKKPP6202	2	Strategi Pembelajaran Akuntansi		-	2	-	-
2	MPA6205	2	Komputer Akuntansi		Akuntansi Pengantar, Spreadsheet	-	2	-
3	MPA6313	3	Akuntansi Biaya		Akuntansi Keuangan Menengah I	2	1	-
4	MPA6216	2	Akuntansi Keuangan Menengah II		Akuntansi Keuangan Menengah I	1	1	-
5	MKKPP6303	3	Media Pembelajaran Akuntansi		Simulasi Digital, Transformasi Digital	2	1	-
6	MKKPP6304	3	Penilaian Pembelajaran Akuntansi		Kurikulum Pendidikan Akuntansi, Statistika	2	1	-
7	MKKPP6306	3	Etika Profesi Keguruan		-	2	1	-
8	FEK6202	2	Ekonomi Kerakyatan		-	2	-	-
	Total	20						

Tabel 34. Sebaran Mata Kuliah Semester III (Kelas Unggulan)

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MKKPP6202	2	Strategi Pembelajaran Akuntansi		-	2	-	-
2	MPA6205	2	Komputer Akuntansi		Akuntansi Pengantar, Spreadsheet	-	2	-
3	MPA6313	3	Akuntansi Biaya		Akuntansi Keuangan Menengah I	2	1	-
4	MPA6216	2	Akuntansi Keuangan Menengah II		Akuntansi Keuangan Menengah I	1	1	-
5	MKKPP6303	3	Media Pembelajaran Akuntansi		Simulasi Digital, Transformasi Digital	2	1	-
6	MKKPP6304	3	Penilaian Pembelajaran Akuntansi		Kurikulum Pendidikan Akuntansi, Statistika	2	1	-
7	MKKPP6306	3	Etika Profesi Keguruan		-	2	1	-
8	MPA6228	2	<i>Academic Writing</i>	**	-	1	1	-
9	FEK6202	2	Ekonomi Kerakyatan		-	2	-	-
	Total	22						

Keterangan:

***) kompetensi disesuaikan dengan karakteristik prodi

Tabel 35. Sebaran Mata Kuliah Semester IV

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MKPP6301	3	Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi		Statistika	2	1	-
2	MPA6325	3	Sistem Informasi Akuntansi		Akuntansi Pengantar	2	1	-
3	MPA6232	2	Pengauditan		Akuntansi Keuangan Menengah I	2	-	-
4	MKKPP6305	3	Perencanaan Pembelajaran Akuntansi		Kurikulum Pendidikan Akuntansi, Strategi Pembelajaran Akuntansi, Media Pembelajaran Akuntansi, Penilaian Pembelajaran Akuntansi	2	1	-
5	MPA6217	2	Akuntansi Pajak		Perpajakan	1	1	-
6	MPA6241	2	Pendidikan Literasi Keuangan		-	2	-	-
7	MPA6227	2	Hukum Bisnis		-	2	-	-
8	MPA6202	2	Bisnis Pengantar		-	2	-	-
9	MPA6203	2	Matematika Bisnis		-	2	-	-
	Total	21						

Tabel 36. Sebaran Mata Kuliah Semester V

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MPA6219	2	Penganggaran		Akuntansi Biaya	2	-	-
2	MPA6209	2	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank		-	2	-	-
3	MPA6240	2	Akuntansi Pendidikan		Akuntansi Pengantar	2	-	-
4	MPA6220	2	Analisis Laporan Keuangan		Akuntansi Keuangan Menengah II	1	1	-
5	MKPP6304	3	Analisis Data Penelitian		Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi	2	1	-
6	MPA6333	3	Akuntansi Sektor Publik		Akuntansi Pengantar	2	1	-
7	MPA6207	2	Praktikum Akuntansi		Akuntansi Biaya	-	2	-
8	MPA6223	2	Akuntansi Keuangan Lanjut		Akuntansi Keuangan Menengah II	1	1	-
9	MKPP6205	2	Penelitian Tindakan Kelas		Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi	1	1	-
10	MKPP6206	2	Evaluasi Program Pendidikan Akuntansi		Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi	1	1	-
	Total	22						

Tabel 37. Sebaran Mata Kuliah Semester VI

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MPA6222	2	Seminar Pendidikan Akuntansi		Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi	-	2	-
2	MKKPP6207	2	Pembelajaran Mikro		Perencanaan Pembelajaran Akuntansi	-	2	-
3	MPA6204	2	Manajemen Sumber daya Manusia*	A1	-	2	-	-
4	MPA6246	2	Perpajakan II*	A1	Perpajakan I, Akuntansi Keuangan Menengah 1	2	-	-
5	MPA6247	2	Praktikum Simulasi Pajak *	A1	Perpajakan I, Perpajakan II, dan Akuntansi Keuangan Menengah 1	2	-	-
6	MPA6221	2	Akuntansi Syariah*	A1	Akuntansi Pengantar	2	-	-
7	MPA6248	2	Akuntansi Perbankan Syariah*	A1	-	2	-	-
8	MPA6204	2	Manajemen Sumber daya Manusia**	A2	-	2	-	-
9	MPA6221	2	Akuntansi Syariah**	A2	Akuntansi Pengantar	2	-	-
10	MPA6249	2	Sistem Akuntansi**	A2	-	1	1	-
11	MPA6245	2	Akuntansi Keuangan Menengah III**	A2	-	1	1	-
12	MPA6218	2	Akuntansi Perbankan**	A2	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank	2	-	-
13	N/A	6	Mata kuliah di luar UNY	3L				
	Total	20						

Keterangan:

Pilih salah satu paket:

A¹) Paket Advance 1

A²) Paket Advance 2

Tabel 38. Sebaran Mata Kuliah Semester VII

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	MKL6603	6	KKN	3L	-	-	-	6
2	MKL6601	6	Praktik Kependidikan	3L	Pembelajaran Mikro	-	-	6
	Total	12						

Tabel 39. Tabel Sebaran Mata Kuliah Semester VIII

No	Kode	SKS	Mata Kuliah	Ket	Prasyarat	T	P	L
1	TAM6801	8	Tugas Akhir Skripsi (TAS)	3L	Sudah menempuh 110 SKS dengan IPK $\geq 2,75$	-	8	-
	Total	8						

Keterangan:

3L) Pola 3 mata kuliah di Luar Institusi UNY

F. Proses Pembelajaran

Profil lulusan diperoleh melalui proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Agar capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan dapat dicapai dengan baik, maka proses pembelajaran diselenggarakan berdasarkan standar proses pembelajaran yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan peraturan yang berlaku. Proses pembelajaran kurikulum MBKM Prodi Pendidikan Akuntansi dapat dilakukan di dalam Prodi Pendidikan Akuntansi, di luar Prodi dalam UNY, dan di luar institusi UNY.

Proses pembelajaran dapat berupa kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang sejenis, praktikum, praktik studio (*microteaching*), praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau pengabdian kepada masyarakat. Adapun bobot beban belajar untuk masing-masing jenis kuliah mengikuti peraturan yang berlaku.

Sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, proses pembelajaran kurikulum MBKM Prodi Pendidikan Akuntansi memiliki karakteristik sebagai berikut:

1. Interaktif: capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen
2. Holistik: proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional
3. Integratif: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin
4. Saintifik: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan
5. Kontekstual: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya
6. Tematik: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin
7. Efektif: capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum
8. Kolaboratif: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan
9. Berpusat pada mahasiswa: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan

G. Penilaian

Penilaian oleh pendidik merupakan suatu proses yang dilakukan melalui langkah-langkah perencanaan, penyusunan alat penilaian, pengumpulan informasi, pengolahan, dan pemanfaatan informasi tentang perolehan capaian pembelajaran

mahasiswa. Teknik penilaian sebagaimana dimaksud dalam terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. Instrumen penilaian yang digunakan disesuaikan dengan teknik penilaian yang dipilih. Adapun mekanisme penilaiannya sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi terdiri atas 4 (empat) tahapan yaitu:

1. menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran;
2. melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian
3. memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa
4. mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan

Pelaksanaan penilaian sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi harus mengacu pada prinsip-prinsip penilaian yang terintegrasi sebagai berikut:

1. Edukatif: penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar serta meraih capaian pembelajaran lulusan
2. Otentik: penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung
3. Objektif: penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4. Akuntabel: penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa
5. Transparan: penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan

H. Deskripsi Mata Kuliah

No	MATA KULIAH
1	<p>Nama Mata Kuliah : Pancasila</p> <p>Kode Mata Kuliah : MKU6208</p> <p>SKS : 2 sks</p> <p>MK Prasyarat : -</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah Pendidikan Pendidikan Pancasila bersifat wajib lulus bagi seluruh mahasiswa program S1 dan D3, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik agar memiliki pemahaman tentang Pendidikan Pancasila sebagai nilai dasar dan dasar negara, sistem ketatanegaraan Republik Indonesia, dengan kajian historis, yuridis dan filosofis serta memahami Pendidikan Pancasila sebagai paradigma dan aktualisasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Mata kuliah ini mengkaji: 1). Sejarah lahirnya Pendidikan Pancasila; 2). Sistem ketata-negaraan RI berdasar Pendidikan Pancasila dan UUD 1945; 3). Dinamika dan amandemen UUD 1945; 4). Pendidikan Pancasila sebagai sistem filsafat; 5). Pendidikan Pancasila sebagai sistem etika; 6). Pendidikan Pancasila sebagai ideologi, serta; 7). Implementasi Pendidikan Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berangsa dan bernegara. Kegiatan kuliah meliputi ceramah, diskusi, dan pemberian tugas, pem-buatan makalah. Evaluasi dilakukan dengan tes tertulis, pembuatan makalah serta presentasi.</p>
2	<p>Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia</p> <p>Kode Mata Kuliah : MKU6209</p> <p>SKS : 2 SKS</p> <p>MK Prasyarat : -</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa memiliki kompetensi penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah. Topik bahasannya meliputi bahasa Indonesia secara historis, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, tata tulis bahasa Indonesia, pengembangan paragraf, jenis paragraf, penalaran dalam paragraf, jenis karya ilmiah, format penulisan karya ilmiah, penulisan referensi, penulisan daftar pustaka.</p>

		Kegiatan pembelajaran berupa perkuliahan tatap muka, diskusi, pemberian tugas terstruktur. Evaluasi dilakukan dengan tes tertulis dan tugas terstruktur
3	Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris I Kode Mata Kuliah : MKU6211 SKS : 2 sks MK Prasyarat : - Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk membantu mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan kemampuan dalam bahasa Inggris secara akademik yang ditunjukkan dengan skor TOEFL-nya. Untuk mencapai tujuan di atas, cakupan materi perkuliahan meliputi <i>Listening, Grammar, Structure, dan Reading</i> .	
4	Nama Mata Kuliah : Akuntansi Pengantar Kode Mata Kuliah : MPA6301 Jumlah SKS : 3 sks MK Prasyarat : - Prodi / Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mengetahui sistem akuntansi dasar, menganalisis informasi keuangan, dan mampu menerapkan sistem akuntansi dasar. Materi yang dibahas pada mata kuliah ini berfokus pada; (1) konsep debit dan kredit, (2) pencatatan transaksi dan pembukuan, (3) siklus akhir periode dan penyusunan laporan keuangan, (4) akuntansi perusahaan dagang sistem perpetual, (5) akuntansi perusahaan dagang sistem periodik, (6) akuntansi perusahaan manufaktur, dan (7) analisis laporan keuangan. Proses perkuliahan akan mengutamakan keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran melalui pemberian latihan soal dan diskusi, yang tetap didampingi dengan penyampaian materi terlebih dahulu.	
5	Nama Mata Kuliah : Bisnis Pengantar Kode Mata Kuliah : MPA6202 SKS : 2 sks MK Prasyarat : - Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi	

	Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini akan membahas tentang kegiatan bisnis dan masalah-masalah yang berhubungan dengan aktivitas suatu bisnis. Pembahasan mencakup tentang bisnis dan lingkungannya, tentang tanggungjawab sosialnya, bentuk-bentuk badan usaha, bisnis internasional, fungsi-fungsi perusahaan serta merger dan akuisisi perusahaan.
6	Nama Mata Kuliah : Matematika Bisnis Kode Mata Kuliah : MPA6203 SKS : 2 sks MK Prasyarat : - Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Matematika Bisnis merupakan mata kuliah yang di dalamnya akan dibahas dasar-dasar matematika yang diperlukan untuk memahami fenomena ekonomi yang terjadi. Dengan pendekatan matematis, sebuah fenomena ekonomi akan dapat dianalisis secara lebih mudah dan sederhana karena variabel-variabel yang seringkali rumit dapat dinyatakan dalam bentuk simbol-simbol dan kalimat-kalimat verbal yang panjang lebar dapat dinyatakan dalam bentuk hubungan matematis. Meskipun demikian matematika tidak mungkin digunakan untuk memecahkan masalah ekonomi itu sendiri tetapi sekedar berguna sebagai alat bantu menganalisis fenomena ekonomi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Matematika Bisnis dapat diterapkan dalam perhitungan yang berkaitan dengan perekonomian dan akuntansi. Topik-topik yang akan dipelajari dalam Matematika Bisnis terkait dengan penerapan deret aritmatika dan deret geometri, fungsi linier, fungsi parabola, dan kalkulus diferensial dalam bidang ekonomi.
7	Nama Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Kode Mata Kuliah : MDK6201 SKS : 2 sks MK Prasyarat : - Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah Ilmu Pendidikan ditujukan untuk memberikan mahasiswa pengetahuan yang berkaitan dengan dasar-dasar ilmu pendidikan. pembahasan mencakup keseluruhan aspek yang berhubungan dengan ilmu pendidikan baik secara filosofis, ideologis, historis dan praktis dalam segala bidang khususnya berkenaan dengan pendidikan di Indonesia. Nilai-nilai yang ditanamkan dalam perkuliahan ini adalah kerjasama,

		kepedulian, rendah hati, toleransi, tanggung jawab, kejujuran dan integritas, sabar, respek, percaya diri, komitmen, rasional, kritis-kreatif, dan humanis-religius.
8	Nama Mata Kuliah : Sosiologi Antropologi Pendidikan Kode Mata Kuliah : MDK6204 Jumlah SKS : 2 sks MK Prasyarat : - Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pendidikan sebagai suatu proses sosio-kultural. Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan fondasional tentang pentingnya iklim, pendekatan-pendekatan, dan pengaruh-pengaruh sosio-budaya, baik dari sekolah maupun dari luar sekolah (keluarga, peer group, masyarakat-bangsa, dan mass media) dalam masyarakat yang multikultural (pluralistik) dan pendidikan yang paling sesuai dengan manusia (anthropos) Indonesia dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional Indonesia kini dan masa depan.	
9	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Kode Mata Kuliah : MKU6207 Jumlah SKS : 2 sks MK Prasyarat : - Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warganegara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji: 1). Hak dan kewajiban warganegara; 2). Pendidikan pendahuluan bela negara; 3). Demokrasi Indonesia; 4). Hak asasi manusia; 5). Wawasan nusantara; 6). Ketahanan nasional serta; 7). Politik dan strategi nasional.	
10	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam Kode Mata Kuliah : MKU6201 Jumlah SKS : 2 SKS MK Prasyarat : - Prodi / Jurusan : Semua Jurusan/Prodi di lingkungan UNY	

	Deskripsi Mata Kuliah : Kuliah ini bertujuan mengembangkan kepribadian mahasiswa sehingga menjadi warga negara yang religius, memegang teguh dasar negara dan memiliki kesadaran bela negara. Mata kuliah ini membicarakan pengantar yang menunjukkan pentingnya agama bagi manusia, pengertian Islam dan karakteristiknya, sumber-sumber ajaran Islam, kerangka dasar ajaran Islam, dan kajian keislaman yang merupakan ekspresi dari peradaban Islam.
11	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Katholik Kode Mata Kuliah : MKU6202 Jumlah SKS : 2 SKS MK Prasyarat : - Prodi/ Jurusan : Semua Jurusan/Prodi di lingkungan UNY Deskripsi Mata Kuliah : Kuliah ini bertujuan untuk menyumbang pembentukan kepribadian manusia yang utuh bagi umat Kristiani yang sekaligus Warga Negara Indonesia. Dengan sumber dan dasar Kitab Suci, mahasiswa mendalami imannya dan menyadari panggilannya untuk mengembangkan pribadi sebagai orang beriman di Indonesia.
12	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Kode Mata Kuliah : MKU6203 Jumlah SKS : 2 SKS MK Prasyarat : - Prodi/ Jurusan : Semua Jurusan/Prodi di lingkungan UNY Deskripsi Mata Kuliah : Kuliah ini mendalami pengertian agama, ibadah, pernyataan Allah, manusia citra Allah perkawinan, dosa dan reaksi Allah, pribadi dan karya Yesus, Roh kudus, perjanjian lama dan baru, gereja, injil, escatologi iman dan syahadat.
13	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu Kode Mata Kuliah : MKU6204 Jumlah SKS : 2 SKS MK Prasyarat : - Prodi/ Jurusan : Semua Jurusan/Prodi di lingkungan UNY Deskripsi Mata Kuliah : Kuliah ini mempelajari sejarah timbulnya agama Hindu dan penyebarannya ke lima benua, jalan spiritual, catur warga sebagai <i>way of life</i> . Catur warga sebagai empat ikatan dan tugas etika/Cilakrama Yadnya Samkra Pamantapan.

14	Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Buddha
	Kode Mata Kuliah	: MKU6205
	Jumlah SKS	: 2 SKS
	MK Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Semua Jurusan/Prodi di lingkungan UNY
	Deskripsi Mata Kuliah	: Kuliah ini memahami pengertian agama Budha, Hanayana, dan Mahayana, Riwayat Budha Gautama, pengikut agama Budha, ibadat, kebaktian Liturgi, Canon dan agama Budha.
15	Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Khonghuchu
	Kode Mata Kuliah	: MKU6206
	Jumlah SKS	: 2 SKS
	MK Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Semua Jurusan/Prodi di lingkungan UNY
	Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah Pendidikan Agama Konghucu bersifat wajib lulus, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang untuk memperkuat iman dan takwa kepada Tuhan YME, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, rasional, dan dinamis serta berpandangan luas. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, penugasan, dan laporan, serta presentasi.
16	Nama Mata Kuliah	: Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Lingkungan Hidup
	Kode Mata Kuliah	: FEK6206
	SKS	: 2 sks
	MK Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Pendidikan Akuntansi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan terkait kesehatan, keselamatan kerja, dan lingkungan hidup, baik yang berkaitan dengan pemahaman teori dan konsep, serta mampu untuk mengembangkan keterampilan dalam penerapan konsep-konsep kesehatan dan keselamatan kerja serta lingkungan hidup pada sebuah organisasi. Secara garis besar mata kuliah ini berisikan pembahasan tentang beberapa hal sebagai berikut, yaitu: Konsep K3LH, Perundang-Undangan yang Terkait dengan K3LH, Faktor-Faktor Lingkungan Kerja dan Kaitannya dengan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3), Program-Program Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3), Teknologi dan Alat-Alat Kesehatan dan Keselamatan

		Kerja, <i>Standard Operating Procedure</i> (SOP) sebagai Standar Keamanan dalam Bekerja, Kecelakaan Kerja, Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K), Resiko Bahaya Fisik dan Psikologis, Penyakit Akibat Kerja, Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja, dan Faktor Lingkungan Hidup dalam Kehidupan Kerja.
17	Nama Mata Kuliah : Simulasi Digital Kode Mata Kuliah : MPA6214 SKS : 2 sks MK Prasyarat : - Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Simulasi Digital mempelajari tentang berbagai dasar pengetahuan tentang pengolahan dan pemrosesan data secara digital. Beberapa materi yang dibahas adalah software dasar office dan software pengolah video, selain itu terdapat materi berbasis pengaplikasian internet dalam kegiatan sehari-hari. Bahasan-bahasan dilengkapi dengan praktik pembuatan dan pengolahan data secara digital baik berupa audio, maupun visual dengan menggunakan aplikasi komputer.	
18	Nama Mata Kuliah : Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan Kode Mata Kuliah : MKU6213 SKS : 2 sks MK Prasyarat : - Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali mahasiswa membangun motivasi wirausaha, membentuk karakter/sikap kewirausahaan, memahami konsep kewirausahaan, dan melatih keterampilan berwirausaha. Cakupan materi matakuliah ini meliputi: motivasi berwirausaha, pengembangan mindset dan konsep kewirausahaan, ekonomi kreatif, peluang usaha, manajemen SDM, manajemen produksi, manajemen pemasaran, manajemen keuangan, business plan. Pengalaman belajar yang dilakukan mahasiswa antara lain meliputi aktivitas mengamati, bertanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan, dan mencipta. Selain itu mahasiswa juga melakukan aktivitas untuk berlatih mendirikan usaha. Sistem evaluasi yang digunakan menggunakan penilaian autentik dengan teknik penilaian observasi, kinerja, penilaian produk, dan penilaian proyek. Nilai-nilai karakter yang dikembangkan meliputi religius, mandiri, tangguh, tanggung jawab, disiplin, peduli, kerja sama, kreatif, inovatif, keberanian menanggung resiko, orientasi pada tindakan, kerja keras, dan santun	

19	Nama Mata Kuliah	: Psikologi Pendidikan
	Kode Mata Kuliah	: MDK6202
	Jumlah SKS	: 2 sks
	MK Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Pendidikan Akuntansi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar psikologi pendidikan meliputi pengertian psikologi pendidikan, perkembangan individu, keberagaman sosiokultural, pembelajar dengan kesukaran belajar, manajemen kelas, serta metode pendekatan belajar yang efektif bagi pembelajar demi terciptanya proses belajar yang efektif bagi siswa.
20	Nama Mata Kuliah	: Manajemen Pendidikan
	Kode Mata Kuliah	: MDK6203
	Jumlah SKS	: 2 sks
	MK Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Pendidikan Akuntansi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Manajemen Pendidikan merupakan mata kuliah universitas dan bersifat wajib tempuh bagi semua mahasiswa program kependidikan dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas konsep dasar dan implementasi manajemen pendidikan yang mencakup: Konsep Dasar Manajemen Pendidikan, Manajemen Berbasis Sekolah, Manajemen Kurikulum, Manajemen Peserta Didik, Manajemen Personalia Pendidikan, Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan, Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Manajemen Humas Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat, Ketatalaksanaan Lembaga Pendidikan, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan
21	Nama Mata Kuliah	: Manajemen Sumber Daya Manusia*
	Kode Mata Kuliah	: MPA6204
	Jumlah SKS	: 2 sks
	MK Prasyarat	: -
	Prodi/ Jurusan	: Pendidikan Akuntansi

	<p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mempunyai kemampuan (kompetensi) mengelola sumber daya manusia dan konsep-konsep yang mendasarinya mengembangkan konsep, pelaksanaan didalam organisasi dan atau mengaplikasikan kemampuan tersebut di berbagai praktik organisasi. Mata kuliah ini membahas perencanaan, pengorganisasian, pengendalian dan pengawasan atas pengadaan, pengembangan, kompensasi, pemeliharaan dan pemutusan hubungan kerja, secara lebih khusus, didasarkan pada daya upaya untuk tidak mengabaikan arti, harkat, martabat, manusia sebagai subjek pelaku aktivitas organisasi.</p>
22	<p>Nama Mata Kuliah : Transformasi Digital Kode Mata Kuliah : MKU6212 SKS : 2 sks MK Prasyarat : - Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah transformasi digital bertujuan untuk memperkenalkan era revolusi industri 4.0 yang terus bertransformasi dari waktu ke waktu dengan pemanfaatannya untuk menunjang bidang ilmu komunikasi. Mata kuliah transformasi digital akan membahas tentang bagaimana internet bekerja, sejarah internet, belajar tentang browser, client server serta literasi digital dalam penggunaannya. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan metode blended learning yang memadukan pembelajaran online dan pembelajaran tatap muka. Evaluasi capaian pembelajaran didasarkan pada beberapa aspek yaitu kehadiran, tugas, kuis, UTS, dan UAS dengan bobot yang berbeda-beda.</p>
23	<p>Nama Mata Kuliah : Statistika Kode Mata Kuliah : FEK6208 Jumlah SKS : 2 sks MK Prasyarat : - Prodi / Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mampu memahami dan menerapkan prosedur kerja statistik untuk menganalisis, menginterpretasi, dan menyimpulkan data hasil penelitian dalam rangka memecahkan masalah penelitian. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, materi yang dibahas pada mata kuliah ini difokuskan pada: (1) pengertian dan peranan statistika dalam penelitian, (2) data statistik dan skala pengukuran, (3) tabel distribusi frekuensi, (4) penyajian data, (5) tendensi sentral, (6) ukuran penyimpangan data, (7) populasi dan sampel, (8) konsep uji hipotesis, (9) uji prasyarat analisis atau uji asumsi, (10) uji hipotesis komparatif, (11) uji hipotesis asosiatif, (13) analisis regresi, dan (14) analisis jalur. Proses</p>

	<p>pembelajaran lebih menekankan pada praktik dan latihan baik secara manual maupun menggunakan komputer, sehingga mahasiswa dituntut untuk berpartisipasi secara aktif dalam setiap pokok bahasan. Mahasiswa juga diminta untuk mereview jurnal internasional yang relevan dengan topik bahasan yang tertulis dalam RPS ini. Model pembelajaran yang akan digunakan yakni small group discussion, latihan, collaborative learning, dan project-based learning. Hasil belajar mahasiswa meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang diukur melalui tagihan, tugas, observasi, penilaian kinerja, penilaian proyek, dan ujian akhir semester</p>
24	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Literasi Keuangan Kode Mata Kuliah : MPA6241 Jumlah SKS : 2 sks MK Prasyarat : - Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat literasi finansial di Indonesia, rendahnya kemampuan pengelolaan keuangan masyarakat, rendahnya kesadaran menabung, tingginya tingkat konsumsi masyarakat, tingginya kasus kecurangan/penipuan keuangan, investasi bodong dsb. Ketidakmampuan masyarakat membuat keputusan finansial dalam mengelola keuangannya dapat menimbulkan dampak negatif pada seluruh aspek perekonomian suatu negara. Pendidikan literasi keuangan didesain untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan seseorang berperilaku efektif dalam rangka meningkatkan kesejahteraan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan kemampuan pada mahasiswa untuk dapat melakukan edukasi finansial yang efektif</p>
25	<p>Nama Mata Kuliah : Perpajakan II* Kode Mata Kuliah : MPA6246 Jumlah SKS : 2 sks MK Prasyarat : Perpajakan I dan Akuntansi Keuangan Menengah 1 Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mempelajari siklus akuntansi yang diintegrasikan ke dalam siklus perpajakan. Dengan menggunakan informasi akuntansi yang dipelajari sampai mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah 1, kemudian akan dipelajari setiap aspek perpajakan di setiap siklus akuntansi dan menggunakan teknik-teknik rekonsiliasi fiskal untuk menghitung pajak. Tidak saja PPh Orang Pribadi, tapi juga PPh Badan dan PPN juga</p>

		akan dipelajari mulai dari menghitung, menyetorkan, dan melaporkannya sesuai dengan siklus akuntansi dan perpajakannya dengan berbagai macam formulir serta dokumen yang sesuai dengan peraturan perpajakannya.
26	<p>Nama Mata Kuliah : Praktikum Simulasi Pajak *</p> <p>Kode Mata Kuliah : MPA6247</p> <p>Jumlah SKS : 2 sks</p> <p>MK Prasyarat : Perpajakan I, Perpajakan II, dan Akuntansi Keuangan Menengah 1</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini akan menerapkan pengetahuan yang sudah didapat mahasiswa di mata kuliah Perpajakan 1 dan Perpajakan 2 dengan disimulasikan dengan kasus-kasus yang mendekati kasus perpajakan di dunia nyata, sesuai dengan keadaan di perusahaan pada umumnya. Informasi-informasi akuntansi yang menjadi dasar perhitungan pajak disimulasikan dengan pendekatan tiga siklus utama perpajakan yaitu hitung, setor, dan lapor. Mata kuliah Simulasi Perpajakan di desain dengan pendekatan project-based, yaitu mahasiswa harus menyelesaikan semacam tugas akhir yang merupakan pengerjakan kasus besar dengan sub-sub kasus yang saling terkait dengan langkah-langkah dan target-target yang sudah ditentukan di setiap tahap evaluasi.</p>	
27	<p>Nama Mata Kuliah : Akuntansi Perbankan Syariah*</p> <p>Kode Mata Kuliah : MPA6248</p> <p>Jumlah SKS : 2 sks</p> <p>MK Prasyarat : -</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip dasar transaksi keuangan syariah, sistem operasional perbankan syariah, kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah, akuntansi jasa perbankan syariah, akuntansi murabahah, akuntansi salam, akuntansi istishna, akuntansi mudharabah, akuntansi musyarakah, akuntansi ijarah, akuntansi penghimpunan dana dan perhitungan bagi hasil, serta menyusun laporan keuangan bank syariah dan menyelesaikan kasus perbankan syariah. Di samping itu, mahasiswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran juga diwajibkan memiliki atau menunjukkan sikap yang bertanggung jawab, disiplin, bersungguh-sungguh, sikap sopan, jujur, dapat bekerja sama dalam Tim, bertoleransi tinggi, sikap menerima perbedaan, dan menghormati orang lain.</p>	
28	<p>Nama Mata Kuliah : Sistem Akuntansi**</p> <p>Kode Mata Kuliah : MPA6249</p>	

	<p>Jumlah SKS : 2 sks</p> <p>MK Prasyarat : -</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Materi yang disajikan dalam mata Kuliah ini mencakup: pengertian sistem akuntansi, metode pengembangan sistem akuntansi, fomulir, jurnal, buku besar dan buku pembantu, sistem pengawasan intern, sistem penjualan, prosedur pencatatan piutang dan distribusi penjualan, sistem pembelian sistem penggajian dan pengupahan, sistem pengawasan produksi dan biaya, sistem akuntansi kas, dan sistem akuntansi aktiva tetap. Mahasiswa memiliki pemahaman dan keterampilan tentang teknik perancangan serta analisis sistem akuntansi dalam perusahaan jasa, dagang maupun manufaktur secara menyeluruh dan terpadu dengan penekanan pada perancangan dan analisis sistem yang dilakukan secara manual.</p>
29	<p>Nama Mata Kuliah : Akuntansi Pendidikan</p> <p>Kode Mata Kuliah : MPA6240</p> <p>Jumlah SKS : 2 sks</p> <p>MK Prasyarat : Akuntansi Pengantar</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini dirancang untuk memperkenalkan mahasiswa tentang operasional dan praktik akuntansi di bidang pendidikan. Melalui mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari aturan yang mendasari pada institusi pendidikan dan bagaimana setiap institusi pendidikan berbeda satu sama lain. Mahasiswa juga akan mendapatkan wawasan atas dana operasional pendidikan (Dana BOS) dikelola dan dilaporkan.</p>
30	<p>Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran Akuntansi</p> <p>Kode Mata Kuliah : MKKPP6305</p> <p>Jumlah SKS : 3 sks</p> <p>MK Prasyarat : Kurikulum Pendidikan Akuntansi, Strategi Pembelajaran Akuntansi, Media Pembelajaran Akuntansi, Penilaian Pembelajaran Akuntansi</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mampu memahami dan menerapkan konsep dasar strategi belajar mengajar, metode mengajar, strategi belajar aktif, strategi pembelajaran inkuiri/<i>discovery</i> vs strategi ekspositori/<i>direct instruction</i>, strategi <i>group learning</i> vs strategi individual learning, strategi pembelajaran kontekstual, dan keterampilan-keterampilan dalam mengajar.</p>

		<p>Materi yang akan dibahas pada perkuliahan ini difokuskan pada berbagai strategi pembelajaran akuntansi dan keterampilan dalam mengajar akuntansi. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan dan juga berkontribusi dalam membuat tugas-tugas diskusi dengan menggunakan pendekatan kontekstual, konstruktivisme, realistik. Perkuliahan ini dirancang menggunakan <i>Group Learning Strategy</i> dengan <i>cooperative learning</i> model dan menggunakan metode ceramah, metode <i>small group discussion</i> serta metode praktik dalam rangka memperkaya pengalaman belajarnya. Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes dan non tes. Penilaian tes berupa pelaksanaan tes setiap pembelajaran tatap muka (kuis) dan Ujian Akhir Semester (UAS), sedangkan penilaian non tes berupa penugasan dalam bentuk penyampaian hasil diskusi. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk hasil diskusi berdasarkan referensi buku dan jurnal yang relevan.</p>
31	<p>Nama Mata Kuliah : Evaluasi Program Pendidikan Akuntansi Kode Mata Kuliah : MKPP6206 Jumlah SKS : 2 sks MK Prasyarat : Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mampu memahami dan menerapkan prosedur evaluasi program, khususnya pada program pendidikan akuntansi. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, materi yang dibahas pada mata kuliah ini mencakup: (1) pengertian dan jenis-jenis evaluasi (2) konsep dasar program pendidikan khususnya program pendidikan akuntansi (3) konsep dasar evaluasi program pendidikan (4) model-model dan langkah dalam evaluasi program pendidikan (5) penyusunan instrumen evaluasi program pendidikan (6) analisis data evaluasi program pendidikan dan (7) penyusunan laporan evaluasi program yang hasilnya dapat digunakan untuk meningkatkan kinerja/kualitas pelaksanaan program pendidikan khususnya program pendidikan akuntansi. Pengalaman belajar yang dialami mahasiswa antara lain meliputi aktivitas bertanya, menyampaikan pendapat, mencari informasi dari sumber atau artikel jurnal tentang evaluasi program pendidikan, menalar dan menyusun proposal evaluasi program. Penilaian pada mata kuliah ini dilakukan dengan tugas, tes, observasi, dan penilaian proyek melalui produk proposal yang dihasilkan mahasiswa.</p>	
32	<p>Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Ekonomika Kode Mata Kuliah : FEK6201 Jumlah SKS : 2 sks</p>	

	<p>MK Prasyarat : -</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas konsep dasar ilmu ekonomi dan perkembangannya sehingga mahasiswa diharapkan dapat memahami permasalahan ekonomi baik dalam ranah mikro maupun ranah makro, yang meliputi: konsep dasar dan masalah ekonomi, perkembangan pemikiran ekonomi, kegiatan ekonomi, permintaan, penawaran dan sistem penentuan harga pasar, penentuan pendapatan nasional dalam perekonomian tertutup sederhana, uang, bank dan lembaga keuangan lain, inflasi dan deflasi, perdagangan internasional dan pembayaran internasional.</p>
33	<p>Nama Mata Kuliah : Ekonomi Kerakyatan</p> <p>Kode Mata Kuliah : FEK6202</p> <p>Jumlah SKS : 2 sks</p> <p>MK Prasyarat : -</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar dalam ekonomi kerakyatan, permasalahan yang terkait dengan implementasi ekonomi kerakyatan, faktor yang mempengaruhi mengapa konsep ekonomi kerakyatan belum sepenuhnya berlaku di Indonesia dan strategi dalam penerapan ekonomi kerakyatan.</p>
34	<p>Nama Mata Kuliah : Pengantar Manajemen</p> <p>Kode Mata Kuliah : FEK6204</p> <p>Jumlah SKS : 2 sks</p> <p>MK Prasyarat : -</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengertian tentang dasar-dasar manajemen secara fungsional dan penerapannya dalam dunia bisnis. Mata kuliah ini membahas tentang teori manajemen, konsep perencanaan, pengorganisasian, penentuan staf, koordinasi, pengarahan dan pengawasan.</p>
35	<p>Nama Mata Kuliah : Komputer Akuntansi</p> <p>Kode Mata Kuliah : MPA6205</p> <p>Jumlah SKS : 2 sks</p> <p>MK Prasyarat : Akuntansi Pengantar, Spreadsheet</p>

	Prodi/ Jurusan	: Pendidikan Akuntansi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini memberi kemampuan dan keterampilan dalam pengolahan data akuntansi untuk menyusun laporan keuangan. Untuk mencapai tujuan di atas, materi berisi pengolahan data akuntansi, analisis data dan memasukkan data dan membuat laporan keuangan melalui sistem komputerisasi. Software yang akan digunakan dalam komputer akuntansi untuk mengaplikasikan pembuatan laporan keuangan yaitu Myob dan Accurate.
36	Nama Mata Kuliah	: Bahasa Inggris II
	Kode Mata Kuliah	: FEK6207
	SKS	: 2 sks
	MK Prasyarat	: Bahasa Inggris I
	Prodi/ Jurusan	: Pendidikan Akuntansi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah bahasa inggris ini bertujuan memberikan pengetahuan dan mengasah kemampuan mahasiswa prodi pendidikan akuntansi dalam berbahasa inggris. untuk mendukung relevansi kompetensi mahasiswa, pembelajaran akan dilengkapi materi bahasa inggris yang bernuansa akuntansi agar mahasiswa dapat memahami istilah dan konsep akuntansi dalam bahasa inggris yang baik dan benar
37	Nama Mata Kuliah	: Praktikum Akuntansi
	Kode Mata Kuliah	: MPA6207
	SKS	: 2 sks
	MK Prasyarat	: Akuntansi Biaya
	Prodi/ Jurusan	: Pendidikan Akuntansi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini menguji kemampuan integratif mahasiswa tentang berbagai mata kuliah akuntansi dalam bentuk transaksi finansial sebuah perusahaan secara utuh. Setiap mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini dituntut mampu menciptakan bangunan ilmu akuntansi secara terpadu agar dapat menyelesaikan setiap transaksi finansial perusahaan. Mata kuliah ini memberikan bekal bagi mahasiswa untuk mencoba menangani berbagai transaksi finansial yang terjadi dalam perusahaan secara akuntansi manual. Untuk mengikuti mata kuliah praktik akuntansi, setiap mahasiswa dituntut telah memahami dengan baik setiap tahap yang terdapat siklus akuntansi baik pada perusahaan jasa, dagang, maupun perusahaan industri. Tujuan akhir mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan berdasarkan transaksi finansial pada Perusahaan Jasa dan Dagang.

38	<p>Nama Mata Kuliah : Akuntansi UMKM & Koperasi</p> <p>Kode Mata Kuliah : MPA6208</p> <p>Jumlah SKS : 2 sks</p> <p>MK Prasyarat : Akuntansi Pengantar</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang akuntansi untuk Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) dan Koperasi sebagai wujud ekonomi kerakyatan, yaitu perekonomian dari, oleh, dan untuk rakyat. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan dalam penyusunan laporan keuangan UMKM dan Koperasi yang sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik. Di samping itu, mata kuliah ini juga memberikan pemahaman tentang tata kelola sumber dana dan penggunaan dana UMKM dan Koperasi secara efektif dan efisien. Pokok bahasan mata kuliah ini meliputi UMKM dan Koperasi sebagai soko guru perekonomian Indonesia, jenis dan karakteristik UMKM dan Koperasi, ragam dan analisis transaksi UMKM dan Koperasi, Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik, laporan keuangan UMKM dan Koperasi, dan tata kelola sumber dana dan penggunaan dana pada UMKM dan Koperasi.</p>
39	<p>Nama Mata Kuliah : Kurikulum Pendidikan Akuntansi</p> <p>Kode Mata Kuliah : MKKPP6201</p> <p>Jumlah SKS : 2 sks</p> <p>MK Prasyarat : -</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pengalaman belajar kepada mahasiswa tentang konsep, fungsi, peranan, landasan, komponen, dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, model pengembangan kurikulum, evaluasi kurikulum, pembaharuan kurikulum, kurikulum dan anak, kurikulum dan masyarakat, kurikulum yang berlaku serta analisis materi pelajaran akuntansi yang relevan. Kuliah diselenggarakan secara tatap muka dan <i>online</i> dengan metode diskusi dan penugasan. Evaluasi diselenggarakan baik dalam proses maupun akhir pembelajaran secara tertulis di akhir semester.</p>
40	<p>Nama Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran Akuntansi</p> <p>Kode Mata Kuliah : MKKPP6202</p> <p>Jumlah SKS : 2 sks</p>

	<p>MK Prasyarat : -</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa semester III agar mampu memahami dan menerapkan konsep dasar strategi belajar mengajar, metode mengajar, strategi belajar aktif, strategi pembelajaran inkuiri/discovery vs strategi ekspositori/direct instruction, strategi group learning vs strategi individual learning, strategi pembelajaran kontekstual, dan keterampilan-keterampilan dalam mengajar. Materi yang akan dibahas pada perkuliahan ini difokuskan pada berbagai strategi pembelajaran akuntansi dan keterampilan dalam mengajar akuntansi. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan dan juga berkontribusi dalam membuat tugas-tugas diskusi dengan menggunakan pendekatan kontekstual, konstruktivisme, realistik. Perkuliahan ini dirancang menggunakan Group Learning Strategy dengan cooperative learning model dan menggunakan metode ceramah, metode small group discussion serta metode praktik dalam rangka memperkaya pengalaman belajarnya. Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes dan non tes. Penilaian tes berupa pelaksanaan tes setiap pembelajaran tatap muka (kuis) dan Ujian Akhir Semester (UAS), sedangkan penilaian non tes berupa penugasan dalam bentuk penyampaian hasil diskusi. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk hasil diskusi berdasarkan referensi buku dan jurnal yang relevan.</p>
41	<p>Nama Mata Kuliah : Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank</p> <p>Kode Mata Kuliah : MPA6209</p> <p>Jumlah SKS : 2 sks</p> <p>MK Prasyarat : -</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini merupakan matakuliah yang membahas konsep dasar lembaga keuangan secara universal, serta lembaga keuangan non bank secara spesifik di Indonesia. Pembahasan meliputi konsep dasar lembaga keuangan, dunia perbankan di Indonesia (Sistem Perbankan dan Lembaga Keuangan di Indonesia, Otoritas Moneter, Kesehatan dan Rahasia Bank, Jenis, Aktivitas dan Produk Bank, Kartu Plastik, Bank Berdasarkan Prinsip Syariah), dan Lembaga Keuangan Bukan Bank (Leasing, Modal Ventura, Anjak Piutang, Kartu Plastik, Pegadaian, Dana Pensiun, Asuransi, Pasar Modal, Pasar Uang dan Pasar Valuta Asing). Disamping itu, mahasiswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran juga diwajibkan memiliki atau menunjukkan sikap yang bertanggung jawab, disiplin, bersungguh-sungguh, sikap sopan, jujur, dapat bekerja sama dalam Tim, bertoleransi tinggi, sikap menerima perbedaan, dan menghormati orang lain</p>

42	<p>Nama Mata Kuliah : Akuntansi Keuangan Menengah I</p> <p>Kode Mata Kuliah : MPA6210</p> <p>Jumlah SKS : 2 sks</p> <p>MK Prasyarat : Akuntansi Pengantar</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Pengantar Akuntansi. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan bagi mahasiswa terutama yang berkaitan dengan elemen-elemen dalam laporan keuangan. Materi mata kuliah ini meliputi pula konsep-konsep penilaian dan pengakuan prosedur dan teknik penilaian, penyajian dan pelaporan dalam laporan keuangan.</p>
43	<p>Nama Mata Kuliah : <i>Spreadsheet</i></p> <p>Kode Mata Kuliah : MPA6211</p> <p>Jumlah SKS : 2 sks</p> <p>MK Prasyarat : Akuntansi Pengantar</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Spreadsheet mempelajari tentang berbagai dasar pengetahuan tentang software pengolahan angka (Microsoft Excel), dimulai pengenalan menu-menu excel, jenis data, hingga pengaplikasian rumus excel baik untuk keperluan sehari-hari ataupun penyelesaian siklus akuntansi dengan menggunakan aplikasi spreadsheet</p>
44	<p>Nama Mata Kuliah : Perpajakan</p> <p>Kode Mata Kuliah : MPA6212</p> <p>Jumlah SKS : 2 sks</p> <p>MK Prasyarat : -</p> <p>Prodi / Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p>

	<p>Deskripsi Mata Kuliah : Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang permasalahan dalam perpajakan sesuai dengan peraturan perundang-undangan perpajakan sehingga mampu menghitung, memperhitungkan dan melaporkan pajak yang menjadi kewajiban perpajakan bagi wajib pajak. Dalam mata kuliah ini dibahas tentang definisi dan ruang lingkup perpajakan, Ketentuan umum dan tata cara perpajakan, Pajak Penghasilan, PPN dan PPn BM, PBB dan BPHTB serta Bea Meterai Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah bervariasi, diskusi, latihan soal serta penugasan. Disamping itu, mahasiswa dalam melakukan pembelajaran juga diwajibkan memiliki atau menunjukkan sifat-sifat jujur, disiplin, bertanggung jawab, bersungguh-sungguh, sikap sopan, dapat bekerja sama, bertoleransi tinggi, sikap menerima perbedaan, menghormati orang lain, serta sifat-sifat luhur lainnya</p>
45	<p>Nama Mata Kuliah : Akuntansi Biaya Kode Mata Kuliah : MPA6313 Jumlah SKS : 3 sks MK Prasyarat : Akuntansi Keuangan Menengah I Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Dalam mata kuliah ini dibahas tentang menghitung biaya produksi bagi perusahaan jasa dan manufaktur, karakteristik biaya metode harga pokok pesanan, metode harga pokok proses, harga pokok bersama dan produk sampingan Harga Pokok Standar dengan tujuan agar mahasiswa memiliki kompetensi untuk memahami, mengaplikasikan dan terampil dalam melakukan pengukuran, pengumpulan, penggolongan dan penyajian data tentang konsumsi sumber daya untuk menghasilkan informasi biaya yang relevan dengan kebutuhan manajemen secara baik dan benar. Hal-hal yang dibahas dalam mata kuliah ini tentang: Pengertian dan karakteristik akuntansi biaya, Pengertian biaya dan berbagai cara penggolongannya, Metode harga pokok pesanan, Akuntansi BOP, Metode harga pokok proses, Harga pokok bersama dan produk sampingan, Harga Pokok dengan Metode Harga Pokok Standar</p>
46	<p>Nama Mata Kuliah : Media Pembelajaran Akuntansi Kode Mata Kuliah : MKKPP6303 Jumlah SKS : 3 sks MK Prasyarat : Simulasi Digital, Transformasi Digital Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p>

	<p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Media Pembelajaran Akuntansi membahas pengertian media pembelajaran, peran dan fungsi media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran, perencanaan dan pemilihan media pembelajaran, teknik produksi media-media pembelajaran, teknik penyajian media pembelajaran, dan evaluasi media pembelajaran, yang dikhususkan pada pembelajaran Akuntansi. Bahasan-bahasan dilengkapi dengan praktikum pembuatan desain dan produksi beberapa jenis media yang cocok dengan karakteristik siswa.</p>
47	<p>Nama Mata Kuliah : Penilaian Pembelajaran Akuntansi Kode Mata Kuliah : MKKPP6304 Jumlah SKS : 3 sks MK Prasyarat : Kurikulum Pendidikan Akuntansi, Statistika Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mampu memahami dan menerapkan konsep dasar penilaian dalam pembelajaran, khususnya pada pembelajaran akuntansi. Untuk mencapai tujuan tersebut, materi yang dibahas pada mata kuliah ini mencakup konsep dasar penilaian pada pembelajaran akuntansi, kegunaan dan jenis penilaian pembelajaran akuntansi, penyusunan penilaian tes dan non tes, analisis hasil penilaian, pelaporan dan pemanfaatan hasil penilaian dalam pembelajaran akuntansi. Pelaksanaan kegiatan perkuliahan diharapkan agar mahasiswa terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan dan juga berkontribusi dalam membuat tugas. Penilaian pada mata kuliah ini dilakukan dengan menggunakan kuis, tagihan tugas, ujian dalam bentuk tes, observasi, serta penilaian proyek melalui penyusunan instrumen penilaian yang dilakukan oleh mahasiswa.</p>
48	<p>Nama Mata Kuliah : Etika Profesi Keguruan Kode Mata Kuliah : MKKPP6306 Jumlah SKS : 3 sks MK Prasyarat : - Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p>

	<p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mampu memahami dan menerapkan konsep etika guru, kode etik guru, konsep pengembangan profesi, kinerja guru, konsep kompetensi guru, peran guru, dan implementasi etika profesi guru. Materi yang akan dibahas pada perkuliahan ini difokuskan pada etika profesi guru dan guru profesional. Pelaksanaan perkuliahan mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan dan juga berkontribusi dalam membuat tugas-tugas diskusi serta presentasi kelompok dengan menggunakan pendekatan kontekstual, konstruktivisme, realistik. Perkuliahan ini dirancang menggunakan Inquiry Learning Model, Contextual Learning Model dan Problem Based Learning Model serta menggunakan metode ceramah dan metode diskusi dalam rangka memperkaya pengalaman belajarnya. Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes dan non tes. Penilaian tes berupa pelaksanaan tes setiap pembelajaran tatap muka dan Ujian Akhir Semester (UAS), sedangkan penilaian non tes berupa penugasan dalam bentuk penyampaian hasil diskusi. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk hasil diskusi berdasarkan referensi buku dan jurnal yang relevan.</p>
49	<p>Nama Mata Kuliah : Akuntansi Keuangan Menengah II Kode Mata Kuliah : MPA6216 Jumlah SKS : 2 sks MK Prasyarat : Akuntansi Keuangan Menengah I Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah I. Mata kuliah ini memberikan pemahaman lanjutan tentang pos-pos atau akun-akun dalam laporan keuangan khususnya elemen ekuitas. Selain itu, mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang elemen pendapatan, akuntansi perseroan, dan kebijakan akuntansi. Pokok bahasan mata kuliah ini meliputi pendapatan, modal disetor, laba ditahan, laba per saham, akuntansi dana pension, leasing, akuntansi pajak, koreksi kesalahan dan perubahan akuntansi, dan pengungkapan penuh pelaporan keuangan. Pembahasan untuk akun dalam ekuitas dan pendapatan meliputi definisi, pengukuran, pengakuan, pencatatan, serta pengungkapan.</p>
50	<p>Nama Mata Kuliah : Akuntansi Pajak Kode Mata Kuliah : MPA6217 Jumlah SKS : 2 sks MK Prasyarat : Perpajakan Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p>

	<p>Deskripsi Mata Kuliah : Melalui mata kuliah ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki kompetensi untuk memahami dan mengaplikasikan akuntansi sesuai dengan peraturan/perundang-undangan perpa-jakan sehingga mampu menyusun laporan keuangan fiskal bagi wajib pajak sesuai dengan jenis usahanya. Dalam mata kuliah ini dibahas tentang akuntansi sesuai dengan perpajakan Indonesia, laporan keuangan secara umum, penghasilan menurut laporan keuangan komersial dan fiskal, aktiva tetap menurut laporan keuangan komersial dan fiskal, investasi jangka panjang menurut laporan keuangan komersial dan fiskal. Rekonsiliasi laporan keuangan komersial menjadi laporan keuangan fiskal.</p>
51	<p>Nama Mata Kuliah : Akuntansi Perbankan Kode Mata Kuliah : MPA6218 Jumlah SKS : 2 sks MK Prasyarat : Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memiliki pemahaman dan penguasaan konsep akuntansi pada umumnya dan dapat menerapkannya pada perusahaan bank berdasarkan standar akuntansi yang berlaku. Materi pembahasan utama dalam mata kuliah ini meliputi penerapan prinsip-prinsip akuntansi keuangan dalam akuntansi bank, kliring, akuntansi sumber dana, akuntansi penanaman dana, akuntansi jasa bank, akuntansi komitmen dan kontinjensi, akuntansi pendapatan dan biaya, proses akuntansi bank. Proses pembelajaran mata kuliah ini mengutamakan pemahaman aspek teoritis dan kemampuan teknis untuk melakukan kegiatan akuntansi riil sangat ditekankan dalam mata kuliah ini.</p>
52	<p>Nama Mata Kuliah : Penganggaran Kode Mata Kuliah : MPA6219 Jumlah SKS : 2 sks MK Prasyarat : Akuntansi Biaya Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p>

	<p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan dalam penyusunan anggaran perusahaan secara komprehensif, baik yang berkaitan dengan pemahaman teori dan pengembangan konsep anggaran, maupun mengimplementasikan dalam praktik penyusunan anggaran perusahaan. Secara garis besar mata kuliah ini berisikan pembahasan tentang beberapa hal sebagai berikut, yaitu: pengertian anggaran perusahaan dan fungsi anggaran dalam manajemen, proses atau metode penyusunan anggaran, analisis anggaran dan pengawasan, Anggaran Komprehensif, Anggaran Variabel, Anggaran Modal, Anggaran Kas, Anggaran Piutang, Analisis Break Even dalam Sistem Penganggaran, Konsep Dasar Perencanaan Anggaran dan Pengendalian Laba, Penganggaran dengan pendekatan Common-Size.</p>
53	<p>Nama Mata Kuliah : Analisis Data Penelitian Kode Mata Kuliah : MKPP6304 Jumlah SKS : 3 sks MK Prasyarat : Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan pengalaman praktik analisis data penelitian baik dengan statistik parametrik maupun non-parametrik. Kegiatan perkuliahan akan lebih banyak porsi latihan dan praktik analisis data. Materi yang akan dibahas meliputi: variabel penelitian, instrumen penelitian, ujicoba instrumen, pengumpulan data, entri data, validitas dan reliabilitas, analisis statistik deskriptif, uji asumsi klasik, korelasi, regresi, analisis jalur, uji beda, Anova, dan sttaitik non-parametrik. Evaluasi perkuliahan dilakukan dengan penilaian kehadiran dan keaktifan, kuis, tugas, UTS dan UAS.</p>
54	<p>Nama Mata Kuliah : Akuntansi Syariah Kode Mata Kuliah : MPA6221 Jumlah SKS : 2 sks MK Prasyarat : Akuntansi Pengantar Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini merupakan bagian dari kelas akuntansi keuangan. Mata pelajaran ini memberikan siswa pemahaman tentang dasar akuntansi syariah. Mata pelajaran ini mencakup sejarah akuntansi syariah, kerangka kerja konseptual akuntansi syariah, standar akuntansi syariah (PSAK Syariah) dan penerapan PSAK Syariah</p>

55	Nama Mata Kuliah	: Sistem Informasi Akuntansi
	Kode Mata Kuliah	: MPA6325
	Jumlah SKS	: 3 sks
	MK Prasyarat	: Akuntansi Pengantar
	Prodi/ Jurusan	: Pendidikan Akuntansi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah Sistem Informasi Akuntansi mempelajari mengenai perkembangan teknologi informasi yang diaplikasikan kedalam ranah akuntansi untuk membantu dalam proses berbagai macam siklus akuntansi. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat merekayasa secara konseptual sebuah sistem informasi akuntansi perusahaan sesuai dengan tujuan dan karakteristiknya.
56	Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi
	Kode Mata Kuliah	: MKPP6301
	Jumlah SKS	: 3 sks
	MK Prasyarat	: Statistika
	Prodi/ Jurusan	: Pendidikan Akuntansi
	Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dalam bidang pendidikan dan meningkatkan daya nalar untuk mencari jawaban permasalahan pendidikan melalui penelitian. Materi yang akan dibahas meliputi: konsep dasar penelitian, perumusan masalah, kajian pustaka dan perumusan hipotesis/pertanyaan penelitian, jenis-jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif, populasi dan sampel, variabel penelitian, penyusunan instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan penyusunan proposal penelitian. Dalam mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menyusun proposal penelitian dalam bidang pendidikan akuntansi.
57	Nama Mata Kuliah	: Penelitian Tindakan Kelas
	Kode Mata Kuliah	: MKPP6205
	Jumlah SKS	: 2 sks
	MK Prasyarat	: Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi
	Prodi/ Jurusan	: Pendidikan Akuntansi

	<p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan materi tentang konsep dasar penelitian pendidikan akuntansi pada umumnya dan khususnya konsep dasar PTK, karakteristik PTK, tujuan dan manfaat PTK, teknik penyusunan perencanaan dan proposal PTK serta tindak lanjut penelitian, peran guru sebagai pelaksana PTK dan cara-cara memperbaiki pembelajaran melalui PTK. Pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka maupun online dengan menerapkan evaluasi baik tertulis maupun evaluasi kinerja. Diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan dan skill dalam menyusun proposal dan melaksanakan penelitian secara umum dan mampu melaksanakan PTK untuk perbaikan pembelajaran di kelasnya.</p>
58	<p>Nama Mata Kuliah : Hukum Bisnis Kode Mata Kuliah : MPA6227 SKS : 2 sks MK Prasyarat : - Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang definisi, tujuan dan sumber-sumber hukum bisnis, Subjek dan Objek hukum, Hukum Perikatan, Organisasi Bisnis, Surat berharga, Pasar modal, Hukum asuransi, Hak atas Kekayaan Intelektual, Perlindungan konsumen, Anti monopoli dan Persaingan tidak sehat, Penyelesaian sengketa bisnis, Kepailitan serta penundaan pembayaran</p>
59	<p>Nama Mata Kuliah : Academic Writing Kode Mata Kuliah : MPA6228 SKS : 2 sks MK Prasyarat : - Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan memberikan bekal keterampilan kepada mahasiswa agar dapat menjelaskan dasar-dasar academic writing, mengembangkan sebuah academic essay berdasarkan topik tertentu sesuai dengan sistematika yang baik dan benar, membuat kutipan dari berbagai jenis referensi, memilih judul, menulis pendahuluan, menulis isi, menyimpulkan tulisan serta membuat daftar pustaka dengan menggunakan bahasa inggris yang baik, benar, dan berterima.</p>
60	<p>Nama Mata Kuliah : Pengauditan Kode Mata Kuliah : MPA6232</p>

	<p>Jumlah SKS : 2 sks</p> <p>MK Prasyarat : Akuntansi Keuangan Menengah I</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Pengauditan ini adalah mata kuliah yang mengintegrasikan konsep-konsep pengauditan yang penting sesuai standard internasional. Materi yang dibahas pada mata kuliah Pengauditan ini terdiri dari empat bagian yaitu: Profesi Auditing, Proses Pengauditan, Penerapan Prodes Pengauditan Berdasarkan Pendekatan Siklus, dan Penyelesaian Audit. Bagian Pertama, Profesi Auditing membahas tentang Pengauditan dan jasa Asurans; Audit Laporan keuangan Historis dan Laporan Auditor Independen; dan Kode Etik Profesional Akuntan Publik, Bagian Kedua, Proses Pengauditan membahas tentang Tujuan Pengauditan dan Tanggung Jawab Auditor; Bukti Audit dan Kertas Kerja Audit; Perencanaan Audit; Materialitas dan Risiko Audit; Memahami Pengendalian Internal; Mempertimbangkan Risiko Kecurangan;Strategi Audit Keseluruhan dan Program Audit. Bagian Ketiga, Penerapan Proses Pengauditan Berdasarkan Pendekatan Siklus membahas salah satu pengauditan dengan pendekatan siklus yaitu Pengauditan Siklus Penjualan dan pengumpulan Piutang: Pengujian Pengendalian dan Pengujian Substantif Transaksi; Sampling Audit untuk Pengujian Pengendalian dan Pengujian Substantif Transaksi; Penyelesaian Pengujian dalam Siklus Penjualan dan Pengumpulan Piutang: Piutang Usaha. Bagian Keempat, Penyelesaian Audit membahas tentang melaksanakan pengujian tambahan untuk penyajian dan pengungkapan; review atas utang bersyarat dan komitmen; menelaah peristiwa kemudian; pengumpulan bukti akhir, mengevaluasi hasil.</p>
61	<p>Nama Mata Kuliah : Akuntansi Sektor Publik</p> <p>Kode Mata Kuliah : MPA6333</p> <p>Jumlah SKS : 3 sks</p> <p>MK Prasyarat : Akuntansi Pengantar</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan membekali kompetensi mahasiswa di bidang akuntansi sektor publik. Dibandingkan dengan akuntansi keuangan, akuntansi sektor publik sangat berbeda dalam hal organisasi dan objeknya. Akuntansi sektor publik diberlakukan bagi organisasi dengan tujuan tidak mencari laba (nonprofit oriented), seperti pemerintahan, pendidikan, kesehatan, lembaga amal, yayasan dan lembaga lain yang dikelola tidak untuk mengejar laba. Materi matakuliah ini antara lain meliputi akuntansi pemerintahan, standar akuntansi sektor publik, laporan keuangan sektor publik, penilaian kinerja sektor publik, penganggaran sektor publik, dan keuangan daerah. Di samping itu pada bagian akhir dari perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan untuk</p>

		mereview artikel penelitian tentang akuntansi sektor publik. Pokok bahasan terakhir adalah mengenai isu-isu actual di bidang akuntansi sektor publik dengan tujuan agar mahasiswa mengetahui berbagai permasalahan yang terjadi di sektor publik pada akhir-akhir ini, Pembelajaran mata kuliah ini berupa ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, dan presentasi.
62	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah Jumlah SKS MK Prasyarat Prodi/ Jurusan Deskripsi Mata Kuliah	: Seminar Pendidikan Akuntansi : MPA6222 : 2 sks : Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi : Pendidikan Akuntansi : Mata kuliah ini memberikan bekal mahasiswa mengenai kemampuan untuk melakukan seminar dalam bidang pendidikan akuntansi. Mahasiswa dibekali kemampuan mempresentasikan materi yang berwujud proposal penelitian dan memberikan masukan yang sifatnya konstruktif
63	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah Jumlah SKS MK Prasyarat Prodi/ Jurusan Deskripsi Mata Kuliah	: Akuntansi Keuangan Lanjut : MPA6223 : 2 sks : Akuntansi Keuangan Menengah II : Pendidikan Akuntansi : Pelaporan keuangan korporasi penggabungan usaha (business combination) yang kompleks menuntut pemahaman akuntansi khusus serta penguasaan teknis dan konsep yang semakin tinggi dan penguasaan standar akuntansi yang terkait. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman khusus mengenai penggabungan usaha korporasi yang berorientasi laba. Topik-topik khusus yang dipelajari adalah penggabungan usaha (business combination) mencakup teori/konsep, teknik pelaporan, standar akuntansi keuangan yang relevan, penyiapan laporan konsolidasian, serta perubahan kepemilikan yang mempengaruhi suatu entitas konsolidasian. Selain itu dibahas juga konsolidasi laba per saham (Consolidated earning per share) dan konsolidasi pendapatan pajak (Consolidated Income taxation).
64	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah Jumlah SKS	: Analisis Laporan Keuangan : MPA6220 : 2 sks

	<p>MK Prasyarat : Akuntansi Keuangan Menengah II</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan materi cara membaca, menginterpretasi, dan mengambil kesimpulan dari data laporan keuangan. Di samping itu, melalui mata kuliah analisis laporan keuangan, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dan keterampilan melakukan penelitian berdasarkan data laporan keuangan. Sebelum mahasiswa mengambil mata kuliah ini diwajibkan sudah pernah mengikuti mata kuliah Akuntansi Pengantar. Setelah mengikuti mata kuliah analisis laporan keuangan, mahasiswa diharapkan mampu: (1) Memahami arti penting laporan keuangan dan bentuk-bentuk laporan keuangan, (2) Memahami konsep-konsep, prosedur, dan metode yang digunakan dalam analisis laporan keuangan, (3) Memahami analisis ratio laporan keuangan, (4) Menganalisis sumber dan penggunaan modal kerja, (5) Menganalisis sumber dan penggunaan kas, (6) Melakukan analisis BEP, (7) Melakukan analisis perubahan laba kotor, (8) Melakukan analisis kredit, (9) Memahami manfaat analisis laporan keuangan dalam penelitian akuntansi.</p>
65	<p>Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Mikro</p> <p>Kode Mata Kuliah : MKKPP6207</p> <p>Jumlah SKS : 2 sks</p> <p>MK Prasyarat : Perencanaan Pembelajaran Akuntansi</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik yang memberikan wawasan dan keterampilan kepada mahasiswa untuk mentransformasi ilmu akuntansi kepada kelompok kecil pada ruang dan jam tertentu (<i>micro teaching</i>) dengan mengkombinasikan segala media, metode, pendekatan, materi dan sumber belajar dengan bimbingan seorang dosen senior. Mahasiswa dituntut untuk mampu melakukan eksplorasi masalah dari lapangan (sekolah-sekolah) untuk didiskusikan cara pemecahannya, agar ketika nanti terjun ke lapangan benar-benar sudah siap. Mata kuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa calon guru sebelum melakukan praktik kependidikan.</p>
66	<p>Nama Mata Kuliah : Praktik Kependidikan</p> <p>Kode Mata Kuliah : MKL6601</p> <p>Jumlah SKS : 6 sks</p> <p>MK Prasyarat : Pembelajaran Mikro</p>

	Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini merupakan perluasan dari Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) yang dilakukan mahasiswa program sarjana pendidikan untuk mempelajari dan mempraktikkan keterampilan mengajar dalam bentuk kegiatan mengajar terbimbing dan praktik persekolahan di satuan pendidikan formal, non formal maupun informal
67	Nama Mata Kuliah : KKN Kode Mata Kuliah : MKL6603 Jumlah SKS : 6 sks MK Prasyarat : - Prodi / Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan salah satu bentuk kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat oleh mahasiswa dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu
68	Nama Mata Kuliah : Tugas Akhir Skripsi (TAS) Kode Mata Kuliah : TAM6801 Jumlah SKS : 8 sks MK Prasyarat : Sudah menempuh 110 SKS dengan IPK $\geq 2,75$ Prodi/ Jurusan : Pendidikan Akuntansi Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan karya mahasiswa yang menuntut pengintegrasian segala kemampuan teoritis dan praktis yang diwujudkan dalam bentuk penelitian di bawah bimbingan dosen. Mahasiswa harus mampu mengkombinasikan hardskill dan softskill untuk memecahkan permasalahan dalam bidang pendidikan akuntansi dengan menerapkan prosedur ilmiah.

BAB III PENUTUP

Pengembangan dan penyusunan kurikulum Program Studi Pendidikan Akuntansi dilakukan secara terus menerus dengan mengikuti perubahan dan perkembangan yang terjadi di masyarakat. Era disruptif di mana terjadi perubahan yang cepat mengakibatkan Lembaga Pendidikan dapat beradaptasi dengan cepat pula. Adaptif transformatif menjadi kunci kesuksesan Lembaga untuk dapat menghasilkan lulusan dengan profil yang dinamis sesuai kebutuhan masyarakat. Perguruan tinggi, lebih spesifik lagi program studi harus mampu merespon tantangan perubahan yang cepat dan dinamis ini. Salah satu yang dilakukan dalam merespon perubahan masyarakat adalah dengan peninjauan dan pengembangan kurikulum sesuai kebutuhan. Sebagai contoh, kebutuhan masyarakat yang tidak lagi linear namun bersifat radian, menyebabkan kurikulum yang dirancang harus disesuaikan dengan kebutuhan, melahirkan konsep Kurikulum MBKM. Kurikulum MBKM memfasilitasi mahasiswa untuk mengembangkan potensinya baik dalam program studinya sendiri, di luar program studi, dan di luar institusi perguruan tinggi. Penerapan kurikulum ini akan membawa akibat mahasiswa tidak hanya memiliki profil lulusan utama namun juga berbagai profil tambahan yang dapat digunakan untuk bersaing di dunia kerja.

Secara garis besar, berdasarkan karakteristik dari kurikulum MBKM ini, terdapat perbedaan antara kurikulum ini dengan kurikulum sebelumnya, yakni:

1. Terdapat mata kuliah baru yang menjadi penciri program studi
Prodi Pendidikan Akuntansi memiliki komitmen dalam bidang Pendidikan dan Akuntansi. Untuk dapat memberikan layanan kebutuhan masyarakat yang berkembang, sesuai dengan ciri keprodian, kurikulum ini menawarkan mata kuliah Pendidikan Literasi Keuangan dan Akuntansi Pendidikan. Kebutuhan masyarakat akan literasi keuangan maupun akuntansi dalam bidang pendidikan menjadikan Prodi Pendidikan Akuntansi mengembangkan kedua mata kuliah ini.
2. Terdapat mata kuliah yang ditawarkan ke luar program studi maupun luar institusi dan sebaliknya mahasiswa berhak belajar di luar prodi dan luar institusi.
Karakteristik kurikulum MBKM adalah pemberian hak 3 semester kepada mahasiswa untuk belajar di luar prodi. Sebaliknya mahasiswa dari luar Prodi Pendidikan Akuntansi baik dalam UNY maupun luar UNY dapat mengambil mata kuliah prodi sehingga ada mata kuliah yang ditawarkan keluar prodi.
3. Terdapat mata kuliah lanjutan (*Advanced*)
Mahasiswa yang tidak sepenuhnya menggunakan haknya untuk belajar di luar dapat mengambil mata kuliah lanjutan yang merupakan CPL tambahan bagi mereka.

Peninjauan dan penyusunan kurikulum MBKM ini diharapkan dapat melengkapi memfasilitasi kebutuhan lulusan akan hard skills maupun soft skills yang diperlukan di dunia kerja di tengah ketatnya persaingan global. Kurikulum MBKM ini bersifat fleksibel sehingga peninjauan dan revisi serta penyesuaian dengan kebutuhan masyarakat dapat dilakukan sewaktu-waktu. Untuk itu, Prodi Pendidikan Akuntansi secara berkala akan melakukan peninjauan dan merancang serta mengimplementasikan perbaikan-perbaikan yang diperlukan, untuk menunjang pencapaian visi, misi dan tujuan lembaga baik Prodi, Fakultas, maupun Universitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Dikti. (2008). *Buku Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Dirjendikti.
- Keputusan Rektor UNY Nomor 682 tentang Revisi Kurikulum prodi S-1 UNY.
- Oliva, P.F. (2004). *Developing the Curriculum*. Boston: Little, Brown and Company.
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang *Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Dosen*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor*.
- Peraturan Menteri Ristekdikti Nomor 35 Tahun 2017 tentang *Statuta UNY*.
- Peraturan Menteri Ristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 tentang *Standar Pendidikan Guru*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang *Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*.
- Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2020 tentang *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Peraturan Rektor UNY Nomor 1 Tahun 2019 tentang *Peraturan Akademik UNY*
- Surat Edaran Dikti Nomor 255/B/SE/VIII/2016 tentang *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Identitas Mata Kuliah

Program Studi	: Pendidikan Akuntansi
Nama Mata Kuliah	: Strategi Pembelajaran Akuntansi
Semester	: III
Kode & SKS	: MKKPP6202 & 2
Status Mata Kuliah	: Wajib Lulus
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Nama Dosen	: Ani Widayati, S.Pd., M.Pd., Ed.D., dan Yolandaru Septiana, S.Pd., M.Pd.

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mampu memahami dan menerapkan konsep dasar strategi belajar mengajar, metode mengajar, strategi belajar aktif, strategi pembelajaran *inkuiri/ discovery* vs strategi *ekspositori/ direct instruction*, strategi *group learning* vs strategi *individual learning*, strategi pembelajaran kontekstual, dan keterampilan-keterampilan dalam mengajar. Materi yang akan dibahas pada perkuliahan ini difokuskan pada berbagai strategi pembelajaran akuntansi dan keterampilan dalam mengajar akuntansi. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan dan juga berkontribusi dalam membuat tugas-tugas diskusi dengan menggunakan pendekatan kontekstual, konstruktivisme, realistik. Perkuliahan ini dirancang menggunakan *Group Learning Strategy* dengan *cooperative learning model* dan menggunakan metode ceramah, metode *small group discussion* serta metode praktik dalam rangka memperkaya pengalaman belajarnya. Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes dan non tes. Penilaian tes berupa pelaksanaan tes setiap pembelajaran tatap muka (kuis) dan Ujian Akhir Semester (UAS), sedangkan penilaian non tes berupa penugasan dalam bentuk penyampaian hasil diskusi. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk hasil diskusi berdasarkan referensi buku dan jurnal yang relevan.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi	Keterangan
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	S11	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.
	P1	Menguasai konsep teoritis tentang pedagogik meliputi teori belajar, pendekatan, strategi, metode, media, sumber, bahan ajar, dan evaluasi pembelajaran, serta perangkat pembelajaran (kurikulum, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, instrumen evaluasi pembelajaran) untuk pembelajaran akuntansi di SMK/MAK dan SMA/MA
	P2	Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan
	P5	Menguasai prinsip dan prosedur teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk mendukung pembelajaran akuntansi
	P9	Menguasai prinsip dan prosedur tentang teknologi informasi dan komunikasi sebagai media untuk mendukung pembelajaran akuntansi
	KK1	Mampu merencanakan, menerapkan, mengelola, dan mengevaluasi, serta melakukan perbaikan proses pembelajaran akuntansi secara kreatif dan inovatif berbasis IPTEKS
	KK9	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran akuntansi
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi
	KU2	Mampu mengkaji hasil pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka menghasilkan solusi permasalahan pembelajaran akuntansi
	KU6	Mampu melakukan evaluasi dan supervisi hasil pekerjaan peserta didik
	CP-MK	Keterangan
	M1	Mahasiswa mampu membuat merancang pelaksanaan pembelajaran akuntansi menggunakan strategi pembelajaran.
	M2	Mahasiswa mampu menerapkan strategi pembelajaran akuntansi disertai dengan keterampilan dasar mengajar.

III. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pendahuluan perkuliahan berupa gambaran umum perkuliahan Strategi Pembelajaran Akuntansi. Memahami materi perkuliahan dan kontrak perkuliahan yang akan ditempuh dalam satu semester 	<ul style="list-style-type: none"> Pendahuluan perkuliahan Rencana Pembelajaran Semester 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi gambaran perkuliahan Strategi Pembelajaran Akuntansi Motivasi mengikuti perkuliahan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan. 	-	-	100 menit	RPS
2	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan memahami konsep dasar strategi belajar mengajar. Menerapkan sifat tanggung jawab dan sungguh-sungguh. 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep Dasar Strategi Belajar Mengajar. 	<ul style="list-style-type: none"> Group learning model Metode small group discussion. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca referensi yang direkomendasikan dan referensi hasil mencari secara mandiri melalui berbagai sumber termasuk Internet) Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai konsep dasar strategi belajar mengajar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh konsep dasar strategi belajar mengajar Mahasiswa mampu menerapkan sifat bertanggung jawab dan bersungguh-sungguh 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dengan mahasiswa Pengamatan proses diskusi Kuis 	5%	100 menit	A1, B
3	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan memahami metode dalam pembelajaran Akuntansi. Menerapkan perilaku bekerja sama dan kepemimpinan. 	<ul style="list-style-type: none"> Metode Mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> Group learning model Metode small group discussion. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca referensi yang direkomendasikan dan referensi hasil mencari secara mandiri melalui berbagai sumber termasuk Internet) 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh penerapan metode mengajar dalam pembelajaran Akuntansi Mahasiswa mampu menerapkan 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dengan mahasiswa Pengamatan proses diskusi Penilaian hasil presentasi Kuis 	5%	100 menit	A1, B

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas metode mengajar dan mengaitkannya dengan pembelajaran akuntansi • Setiap kelompok presentasi hasil diskusinya. • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang metode mengajar • Menyusun hasil diskusi (tugas 1). 	perilaku bekerja sama dan kepemimpinan				
4	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan memahami strategi <i>Active Learning</i> dalam pembelajaran Akuntansi. • Menerapkan perilaku kebersihan dalam beraktivitas 	Strategi Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Group learning model</i> • Metode <i>small group discussion</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca referensi yang direkomendasikan dan referensi hasil mencari secara mandiri melalui berbagai sumber termasuk Internet) • Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas strategi belajar aktif dengan mengaitkannya dalam pembelajaran akuntansi • Setiap kelompok presentasi hasil diskusinya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh strategi <i>Active Learning</i> dalam pembelajaran Akuntansi. • Mahasiswa mampu menerapkan perilaku kebersihan dalam beraktivitas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dengan mahasiswa • Pengamatan proses diskusi • Penilaian hasil presentasi • Kuis 	5%	100 menit	A1, B

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang strategi pembelajaran aktif. • Menyusun hasil diskusi (tugas 2). 					
5	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan membedakan strategi <i>inquiry/discovery</i> dari strategi ekspositori/<i>direct instruction</i> dalam pembelajaran Akuntansi. • Menerapkan perilaku menerima perbedaan dan sifat toleransi yang tinggi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi Pembelajaran <i>Inquiry/discovery</i> • Strategi Pembelajaran Ekspositori/<i>Direct instruction</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Group learning model</i> • Metode <i>small group discussion</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca referensi yang direkomendasikan dan referensi hasil mencari secara mandiri melalui berbagai sumber termasuk Internet) • Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas strategi pembelajaran <i>inquiry/discovery</i> dan ekspositori/<i>direct instruction</i>, dengan mengaitkannya dalam pembelajaran akuntansi. • Setiap kelompok presentasi hasil diskusinya. • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang strategi pembelajaran <i>inquiry/discovery</i> dan ekspositori/<i>direct instruction</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh strategi <i>inquiry/discovery</i> dan ekspositori/<i>direct instruction</i> dalam pembelajaran Akuntansi. • Mahasiswa mampu menerapkan perilaku bekerja sama dan kepemimpinan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dengan mahasiswa • Pengamatan proses diskusi • Penilaian hasil presentasi • Kuis 	5%	100 menit	A1, B

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				<ul style="list-style-type: none"> Menyusun hasil diskusi (tugas 2). 					
6	<ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan strategi <i>Group Learning</i> dari strategi <i>Individual Learning</i> dalam pembelajaran Akuntansi. Menerapkan perilaku menghormati orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> Strategi <i>Group Learning</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Cooperative learning</i> <i>Problem based learning</i> <i>Project based learning</i> Strategi <i>Individual Learning</i> dan <i>Blended Learning</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>E-Learning</i> <i>Blended Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Group learning model</i> Metode <i>small group discussion</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca referensi yang direkomendasikan dan referensi hasil mencari secara mandiri melalui berbagai sumber termasuk Internet) Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas strategi <i>group learning</i>, dengan mengaitkannya dalam kehidupannya sehari-hari. Setiap kelompok presentasi hasil diskusinya. Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang strategi pembelajaran kolaboratif. Menyusun hasil diskusi (tugas 3). 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh penerapan strategi <i>group learning</i>, dalam pembelajaran Akuntansi. Mahasiswa mampu menerapkan perilaku menghormati orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dengan mahasiswa Pengamatan proses diskusi Penilaian hasil presentasi Kuis 	15%	100 menit	A1, B
7	<ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan strategi <i>Group Learning</i> dari strategi <i>Individual Learning</i> dalam pembelajaran Akuntansi. Menerapkan perilaku menghormati orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> Strategi <i>Individual Learning</i> dan <i>Blended Learning</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>E-Learning</i> <i>Blended Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Group learning model</i> Metode <i>small group discussion</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca referensi yang direkomendasikan dan referensi hasil mencari secara mandiri melalui berbagai sumber termasuk Internet) 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh penerapan strategi <i>individual learning</i> dan <i>blended learning</i> dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dengan mahasiswa Pengamatan proses diskusi Penilaian hasil presentasi 	15%	100 menit	A1, B

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas strategi <i>individual learning</i> dan <i>blended learning</i>, dengan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari. • Setiap kelompok presentasi hasil diskusinya. • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang strategi <i>individual</i> dan <i>blended learning</i>. • Menyusun hasil diskusi (tugas 3). 	<p>pembelajaran Akuntansi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerapkan perilaku menghormati orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis 			
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran selanjutnya						20 %	90 menit	
9	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan memahami strategi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran akuntansi. • Menerapkan sikap hormat terhadap mahasiswa lain. 	Strategi Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Learning</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Group learning model</i> • Metode <i>small group discussion</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca referensi yang direkomendasikan dan referensi hasil mencari secara mandiri melalui berbagai sumber termasuk Internet) • Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas strategi pembelajaran kontekstual dengan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh strategi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran akuntansi. • Mahasiswa mampu menerapkan sikap hormat terhadap mahasiswa lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dengan mahasiswa • Pengamatan proses diskusi • Penilaian hasil presentasi • Kuis 	5%	100 menit	A1, B

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok presentasi hasil diskusinya. • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang strategi pembelajaran kontekstual. • Menyusun hasil diskusi (tugas 4). 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan memahami keterampilan-keterampilan dalam mengajar Akuntansi • Menerapkan sikap hormat terhadap dosen 	Keterampilan-Keterampilan dalam Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Group learning model</i> • Metode <i>small group discussion</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca referensi yang direkomendasikan dan referensi hasil mencari secara mandiri melalui berbagai sumber termasuk Internet) • Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas keterampilan-keterampilan dalam mengajar dengan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari. • Setiap kelompok presentasi hasil diskusinya. • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang keterampilan-keterampilan dalam mengajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh keterampilan-keterampilan dalam mengajar Akuntansi. • Mahasiswa mampu me-nerapkan sikap hormat terhadap dosen dan mahasiswa lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa • Pengamatan proses diskusi • Penilaian hasil presentasi • Kuis 	10%		

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
				<ul style="list-style-type: none"> Menyusun hasil diskusi (tugas 5). 						
10-11	<ul style="list-style-type: none"> Merancang konsep dan rancangan model pembelajaran yang akan dipraktikkan 	Konsep dan rancangan model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Setiap mahasiswa diminta untuk membuat konsep dan rancangan 5 model pembelajaran secara mandiri. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat membuat konsep dan rancangan model pembelajaran yang nantinya akan dipraktikkan. 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian kinerja individu saat pembuatan konsep dan rancangan model pembelajaran 	10%	200 menit		
12-15	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan dan menerapkan strategi belajar dan keterampilan dalam mengajar akuntansi. Menerapkan sikap kedisiplinan dalam aktivitas sehari-hari. 	Implementasi Strategi dan keterampilan dalam mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <i>Group learning model</i> Metode <i>small group discussion</i>. 	Setiap mahasiswa diminta untuk mempraktikkan salah satu strategi pembelajaran dengan menggunakan keterampilan dalam mengajar di depan kelas secara bergiliran dalam batas waktu yang telah ditentukan dan menggunakan materi akuntansi yang telah dibagi sebelumnya.	Mahasiswa dapat mempraktikkan berbagai strategi belajar mengajar dan keterampilan dalam mengajar akuntansi.	Penilaian kinerja individu di depan kelas dalam mempraktikkan strategi belajar menggunakan keterampilan dalam mengajar akuntansi.	40%	400 menit	A1, B	
16	Evaluasi Akhir Semester : melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							30 %	90 menit	

Penetapan Nilai Akhir:

No	Penilaian	Bobot
1	Sikap, partisipasi dan kehadiran	15 %
2	Tugas	35 %
3	UTS	20 %
4	UAS	30 %

Referensi

A. Buku Wajib

1. Wina Sanjaya. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

B. Buku Anjuran

1. Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
2. W. Gulo. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grassindo.
3. JJ. Hasibuan. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
4. Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
5. Supriyadi. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.
6. Slavin, R.E. 1995. *Cooperative Learning Theory, Research and Practice*. Second Edition. Boston: Allyn and Bacon
7. Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

C. Artikel Jurnal

1. *An Overview of the Active Learning Process as it relates to life skill* artikel oleh Tom Jackson, M.Ed.
2. Hattie, J. A., & Donoghue, G. M. (2016). Learning strategies: A synthesis and conceptual model. *npj Science of Learning*, 1(1), 1-13.
3. Lin, C. H., Zhang, Y., & Zheng, B. (2017). The roles of learning strategies and motivation in online language learning: A structural equation modeling analysis. *Computers & Education*, 113, 75-85.
4. Brooks, W., & Bol, L. (2019). *Self-regulated Learning Strategies vs Evidence-based Study Strategies*.
5. Michael, J. (2006). Where's the evidence that active learning works? *Advances in physiology education*, 30(4), 159-167

Catatan :

1. TM = Tatap muka, BT = Belajar terstruktur, BM = Belajar mandiri
2. {TM : 1x(3x50'')} dibaca = kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit = 150 menit
3. {BT+BM;1+1)x(3x60'')} dibaca = belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 3 sks x 60 menit = 360 menit

Nilai = Nilai Kehadiran + Nilai Tugas + Nilai UTS + Nilai UAS

- Nilai sikap, partisipasi dan kehadiran = $(\frac{16}{16} \times 15\%) \times 100$
- Nilai Tugas = $(\frac{\text{Jumlah Nilai}}{100} \times 35\%) \times 100$
- Nilai UTS = (Nilai UTS x 20 %) x 100
- Nilai UAS = (Nilai UAS x 30 %) x 100

Yogyakarta, Juli 2020

Disahkan oleh:
Dekan Fakultas Ekonomi

Disetujui oleh:
Ketua Jurusan Pendidikan
Akuntansi

Disiapkan oleh:
Tim Dosen Pengampu

Dr. Siswanto, M.Pd.
NIP. 19780920 200212 1 001

Ani Widayati, S.Pd., M.Pd., Ed.D.
NIP. 19730908 200112 2 001

Ani Widayati, S.Pd., M.Pd., Ed.D.
Yolandaru Septiana, S.Pd., M.Pd.

